

#Leplusimportant

le cnam



edumiam

Colloque “Petite Enfance : investir dans les professionnels pour développer le potentiel de tous les enfants”



Colloque national

"Petite enfance : investir dans les professionnels pour développer le potentiel de tous les enfants"

Le 17 décembre 2021
de 8h30 à 12h30
en ligne

Organisé conjointement par

Gribouilli

#Leplusimportant

edumiam

Transcript automatisé des interventions

Décembre 2021



AVERTISSEMENT

Ce document constitue une retranscription automatique, produite par un algorithme, des échanges qui se sont tenus à l’occasion du colloque “Petite Enfance : investir dans les professionnels pour développer le potentiel de tous les enfants”.

Il a pour vocation à apporter des premiers éléments de restitution de ces échanges pour le public qui n’aurait pas pu assister au colloque.

Toutefois, produit de façon automatisée, il comporte de très nombreuses approximations et n’a pas fait l’objet d’un retraitement manuel permettant d’assurer la lisibilité et l’exactitude des propos rapportés.

A ce titre, il s’agit exclusivement d’un document de travail qui n’engage nullement les intervenants du colloque.

Les véritables propos originaux peuvent quant à eux être consultés en format vidéo ou audio dans les supports de rediffusion suivants :



Table des matières

AVERTISSEMENT	1
Introduction	4
Catherine Deroche, présidente de la commission des affaires sociales du Sénat	4
Adrien Taquet, Secrétaire d'État chargé de la protection de l'enfance au Ministère des solidarités et de la santé	6
Mathias Dufour, président de #Leplusimportant	8
Esther Duflou, Prix Nobel d'Économie	10
Table-ronde 1 : Égalité des chances et développement optimal des enfants	12
Gøsta Esping-Andersen, professeur de sociologie et d'économie à l'université Pompeu Fabra	13
Olivier Thévenon, chef de l'unité sur le bien-être des enfants de l'OCDE	16
Marc Gurgaud, directeur scientifique au JPAL Europe	19
Nathalie Casso Vicarini, fondatrice-déléguée générale d'Ensemble pour d'Education	22
Table-ronde 2 : Vision d'avenir ambitieuse à l'horizon 2030	26
Elsa Hervy, déléguée générale à la FFEC	27
Pauline Domingo, directrice du département Enfant, jeunesse et parentalité à la CNAF	29
Marine Jeantet, déléguée interministérielle à la prévention et la lutte contre la pauvreté	31
Marlène Martin, directrice du pôle Petite enfance de #Leplusimportant	33
Discussion et questions	35
Table-ronde 3 : montée en compétences et renforcer l'attractivité du secteur	40
Stéphane Fustec, président du Conseil National Paritaire du Dialogue Social des salariés & assistants maternels du particulier employeur	41
Patrick Chamboredon, président de l'Ordre national des infirmiers	43
Sandra Onyszko, directrice communication de UFNAFAAM	45
Anne Grenier, directrice d'Eponyme	47
Transcript automatisé du colloque "Petite Enfance : investir dans les professionnels pour développer le potentiel de tous les enfants" du 17 décembre 2021	2



Clotilde Robin, co-présidente du groupe de travail “Petite enfance” à l’AMF	50
Discussion et questions	52
Table-ronde 4 : Accompagner pour mieux développer les capacités des tout-petits	56
Sophie Marinopoulos, experte de la Commission des 1000 jours et fondatrice de “Les pâtes au beurre”	57
Daphné Bogo, directrice adjointe de l’enfance et de la famille, Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis	60
Thierry Couvert-Leroy, délégué national Enfants & Familles de la Croix-Rouge	62
Florent de Bodman, directeur général des 1001 mots et auteur de l’essai “A portée de mots” (Autrement, 2021)	64
Discussions et questions	67
Clôture par Boris Cyrulnik, Président de la Commission des 1000 jours	72

Introduction

Catherine Deroche, présidente de la commission des affaires sociales du Sénat

Voilà mesdames messieurs je voulais vous dire le plaisir que j'ai de vous ouvrir ce colloque ce beau colloque avec un programme de qualité et d'avoir pu parrainer surtout d'avoir croisé les doigts pendant plusieurs semaines pour que ce colloque puissent se tenir dans cette salle Clemenceau eu égard à la situation sanitaire donc je vous remercie pour votre invitation à introduire vos discussions sur l'investissement dans les professionnels de la petite enfance pour développer le potentiel de tous les enfants permettre la conciliation entre vie professionnelle et vie familiale justifie déjà notre investissement en temps et en moyens à l'égard de l'accueil de la petite enfance cependant nous avons pris pleinement conscience ces dernières années et ça a été le cas notamment des travaux de la commission des mille jours cher au cœur du ministre Adrien Taquet de la période fondatrice de la petite enfance qui cristallise et conditionne les potentialités des enfants comme leurs difficultés à venir les éducateurs des établissements d'accueil du jeune enfant les aides les assistantes maternelles salariées à domicile et les autres professionnels ont donc la responsabilité immense de développer les capacités des enfants tandis que les pouvoirs publics ont à leur tour celle de donner les moyens à ces professionnels d'exercer leurs missions le secteur la petite enfance connaît des transformations le Sénat a toutefois regretté que le Parlement ne soit pas davantage associé à la réforme de l'accueil des jeunes enfants et d'aide à la parentalité en effet la loi du 7 décembre 2020 d'accélération et de simplification de l'action publique habilite le gouvernement à légiférer par ordonnance ce que les parlementaires n'aime pas beaucoup et nous aurions préféré débattre et discuter de ces enjeux au combien important comme vous vous apprêtez à le faire aujourd'hui sur le fond l'ordonnance du 19 mai 2021 relatives aux services aux familles ses décrets d'application ont prévu des éléments de réforme dans certains vont dans le bon sens les professionnels sont par exemple autorisés sous certaines conditions à administrer des soins des traitements médicaux un enfant qu'il prenne en charge la relation maternelle sont devenus des relais petite enfance en élargissant leur public destinataire et leur mission ils sont désormais chargés d'aider les professionnels à mettre en œuvre les principes de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant que l'ordonnance a reconnu dans la loi et de faciliter la formation continue des assistants maternels et des salariés à domicile ce point est important nous demandons dorénavant professionnels de la petite enfance d'enrichir toujours plus leurs missions aide à la parentalité prise en compte des situations de précarité des familles de la situation de handicap des enfants la professionnalisation des métiers et l'investissement dans les compétences seront donc déterminants pour accompagner cette transformation qualitative de l'offre d'accueil à ce titre nous ne pouvons que nous réjouir que la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté prévoit un plan de formation des professionnels du secteur lancé par le ministre Adrien Taquet en mai 2021 se forment donc le vœu que son

déploiement à partir de 2022 permettent aux 600 mille professionnels de trouver les clés pour réduire les inégalités à la naissance en participant développement de l'enfant l'accompagnement des familles les mesures prévues par le gouvernement ce ne sont toutefois pas suffisantes sur de nombreux points l'attractivité du secteur et je pense en particulier aux assistantes maternelles doit être au coeur de nos préoccupations nous savons que les professionnels du secteur ne sont pas assez reconnu professionnellement et que leur rémunération n'est souvent pas à la hauteur des enjeux de même des projets de réforme en est avancée sur la question du complément de libre choix du mode de garde le cng les restes à charge qu'il peut induire pour les familles peuvent être décourageant des solutions devront donc être discuté si ce n'est élaboré et les tables rondes prévues aujourd'hui apporteront leur pierre à cet édifice alors que la convention d'objectif et g l'accord entre l'état et la branche famille prendra fin l'année prochaine et n'a pas répondu à toutes les attentes les négociations à venir pour la conclusion la prochaine koch devront aussi prendre en considération ces différents enjeux la révision du bonus mixité sociale s'appliquant à gien s'avère indispensable pour permettre réellement une politique d'égalité des choses de même le soutien aux maisons décentes maternelle les mam ainsi que la programmation du nombre de créations de places en un vieux devront être ambitieux l'investissement dans les compétences du secteur de la petite enfance s'avère le levier le plus efficace pour prévenir les difficultés que nos politiques publiques éducatives ou sociales doivent ensuite palier soyons donc à l'écoute d'un secteur sur lequel notre société capitalise je vous remercie pour votre attention et je vous souhaite de fructueux débats pour la journée en vous priant m'excuser de devoir partir rapidement ayant des engagements dans mon département de maine-et-loire je vous remercie

Adrien Taquet, Secrétaire d'État chargé de la protection de l'enfance au Ministère des solidarités et de la santé

madame la présidente de la commission des affaires sociales du sénat remet cher catherine de roche madame la vice présidente du sénat chère laurence rossignol mesdames et messieurs chers partenaires des politiques familiales qui interviendrait à l'occasion de ce colloque national consacré à la petite enfance vous qui assistaient à ces travaux c'est à la fois un honneur et un plaisir pour moi que d'être conviés à cet événement et je tiens avant toute chose à remercier ces trois organisateurs hashtag le plus important et du miam et gribouillis alors investir dans les professionnels pour développer le potentiel de tous les enfants ce thème que vous avez retenu comme fil directeur de vos échanges ont fait bien volontiers aussi bien sur mon mot d'ordre et ce d'autant plus aisément que la période c'est à la fois celle d'une fin de dernière année pleine de mandature mavita évoqué un bilan de l'action conduite depuis 2010 est qui démontre jeu le croit qu'investir dans les professionnels pour le développement des enfants ne nous y sommes bien employés et que nous avons je le crois là aussi concrètement progresser sur cette voie alors ce bilan je vous propose de le dresser au prisme de cette conférence des familles des 5 et 6 octobre dernier qui aura constitué un moment important et ce à plusieurs titres alors un moment important tout d'abord parce qu'elle nous a donné l'occasion de remettre en contexte de rappeler la cohérence d'une action pour les familles dont nous pouvons légitimement être fiers et qui est fondée sur deux piliers complémentaires ce premier pilier c'est construire une offre de service universel et adapté aux besoins et aux attentes de toutes les familles je pense notamment ici à des chantiers majeurs tels que la démarche des 1000 premiers jours dont le doublement de la durée du congé paternité sans doute l'un des marqueurs les plus forts de ceux de cette mandature mais aussi à la création d'un nouveau service public le service public des pensions alimentaires mais également à une réforme des services aux familles autour de la notion de qualité d'accueil qui désormais regroupe l'ensemble des professionnels de ce secteur le second pilier il consiste à faire de l'accompagnement solidaire des familles les plus fragiles le premier levier de lutte contre eux ce que l'on appelle les inégalités de destin et je veux rappeler à cet égard l'ambition inédite en matière d'enfance de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté de 2018 et le tournant historique pris à son occasion dans la majoration des aides à l'accueil du jeune enfant individuels comme collectifs versées aux territoires et aux familles les plus fragiles permettez moi cet égard de souligner également le lancement mai dernier de la première campagne de formation continue de l'ensemble des professionnels de la petite enfance dont je ne doute pas que voulez vous créer dans vos échanges de ce jour c'était un moment important également parce que pour la première fois depuis 15 ans cette conférence des familles a reconstruit une place un moment une méthode pour organiser la dynamique interministériel et partenariale qui est indispensable à une conduite efficiente de la politique familiale je l'avais dit en ouverture de la conférence je le répète aujourd'hui avec autant de conviction agir pour les familles efficacement c'est toujours agir collectivement les compétences variées que vous

avez su réunir mesdames et messieurs les organisateurs en fond s'il en était besoin une nouvelle fois la démonstration enfin cette conférence des familles était un moment important et plus généralement peut-être cette rentrée 2021 parce que cela constituait le moment où nous nous sommes dotés d'outils nouveau fruit de longs mois parfois de longues années même de travail pour mieux exercer ensemble les missions qui sont les nôtres je pense ainsi aux protocoles pour un usage raisonnable et raisonnée des écrans je pense également la charte de la parentalité en entreprise ou encore au tour de france des solutions d'accueil en horaires atypiques tous ces outils ont été dévoilés à l'occasion de la conférence des familles je souhaite également mentionné d'ailleurs à ce titre le projet de campus de la parentalité numérique dont nous travaillons activement à son plein déploiement pour accompagner les parents des tout débuts 2022 pour que chaque parent puisse accéder facilement et gratuitement en ligne ou près de chez lui dans un délai raisonnable à une offre d'accompagnement de confiance sur les problématiques de parentalité nu qu'il rencontre et on sait que c'est une préoccupation majeure de nos parents aujourd'hui un bilan déjà complet donc mais sur lequel nous ne nous reposons pas car vous le savez le président de la république a demandé à ce que le gouvernement agisse pour les français jusqu'au dernier quart d'heure de la mandature et c'est dans cet esprit n'est pour faire en sorte que 2022 soit une année pleinement utile et ce dès le 1er janvier que j'ai installé le 30 novembre dernier un comité de filière petite enfance dont j'ai confié la présidence à elisabeth laithier ce comité de filière c'est la première enceinte exclusivement dédié aux professionnels de la petite enfance du collectif comme de l'individuel avec un seul objectif construire ensemble ils ont soit employé employeur administration état collectivités locales les réponses opérationnelles au défi très concret et quotidien que rencontrent les professionnels de terrain le chantier considérable vous le savez mieux que moi les attentes des professionnels ne le sont pas moins je le sais il nous revient désormais de tout mettre en oeuvre collectivement pour ne pas les décevoir car oui nous devons investir dans les professionnels se sont eux vous le meilleur gage d'une qualité d'accueil du jeune enfant et cela est notre objectif commun bien évidemment dans et messieurs mon agenda ne m'a pas permis d'être physiquement parmi vous aujourd'hui vous l'avez constaté je vous prie de m'en excuser et de bien croire que je le regrette mais soyez assuré que je serai tenu informé de informé de vos échanges évidemment de vos débats sans aucun doute mais aussi des propositions qui seront les vôtres et que j'espère foisonnante autant qu'innovantes je vous souhaite sur ce une excellente journée d'échangés je profite de cette occasion pour vous souhaiter aussi à chacun d'entre vous et à chacun de vos proches de très belles fêtes de fin d'année à très bientôt

Mathias Dufour, président de #Leplusimportant

Madame là ici on a affaire sociale chère catherine de rush mesdames et messieurs qui nous est fait l'honneur de vous joindre à nous aujourd'hui dans cette salle illustres du sénat et par visioconférence nous avons vraiment plus de 700 inscrits ce matin je tiens d'abord au nom des organisateurs donc le think tank actionnable plus important hashtag le plus important que j'ai l'honneur de présider l'association gribouillis et la start up social et du miam à vous remercier chaleureusement madame la présidente pour votre confiance et d'avoir accepté de parrainer de présider ce colloque et dechy de le rendre ainsi possible je tiens également à remercier tous les speakers qui vont intervenir aujourd'hui car nous avons la chance d'avoir un panel de très haut niveau ce colloque est le livre blanc de propositions que nous publions aujourd'hui sont le fruit de deux ans de travail et la motivation qui nous a guidé tout au long de ces deux ans c'est celle de résorber le décalage entre d'un côté l'importance déterminante et d'aimer le premier jour des enfants pour leur parcours de vie et de l'autre le fait que notre pays reste trop éloignés des pays les plus performants en matière d'accueil préscolaire des tout petits les institutions internationales ont publié de nombreux travaux indiquant la nécessité d'améliorer la qualité des modalités d'accueil proposés aux familles et en particulier aux plus précaires d'entre elles il s'agit d'un des leviers les plus efficaces pour réduire les inégalités sociales et promouvoir l'égalité des chances le niveau de qualification et de compétences des professionnels de la petite enfance constitue à cet égard un des premiers déterminant de la qualité l'efficacité de cet accueil or il est nettement inférieur dans notre pays à celui des pays de référence alors qu'il faut un bac +5 pour pouvoir s'occuper des enfants en école maternelle parfois aucune qualification n'est requise pour s'occuper des 0 3 ans le mystère de ce qu'il se passe dans le cerveau des enfants au moment de la nuit où il passa trois ans demeure entier qui justifie ce décalage très significative de niveau que de qualification or la montée en compétence des professionnels de la petite enfance est d'autant plus critique que comme vous l'avez souligné madame la présidente de nouvelles exigences émergent accueille de tous les enfants y compris en situation de handicap soutien à la parentalité développement langagier cognitives et émotionnelles des enfants des réformes comme vient de le rappeler le ministre ont déjà été engagées ces dernières années mais l'ampleur des enjeux de long terme pour notre pays appelle encore un autre niveau d'exigence l'heure est venue d'aller à bord et une vision d'avenir ambitieuse pour les professionnels la petite enfance de définir une feuille de route et de mobiliser l'ensemble des partenaires pour réussir sa mise en oeuvre et c'est tout l'enjeu de ce colloque national qui nous rassemblent aujourd'hui avec des représentants de tous les acteurs de la petite enfance au premier rang desquelles les professionnels que je salue tous partis avant que nous sommes heureux de contribuer à mettre en lumière et qui mérite toute notre confiance est plus de reconnaissance mais aussi les parents les associations les entreprises les collectivités locales notre objectif commun aujourd'hui de trouver des solutions pour mieux garantir le développement harmonieux des enfants et le plein épanouissement de leurs aptitudes et leurs deux de leurs talents pour qu'ils construisent le monde de demain



concrètement le colloque est centré sur quatre tables rondes d'abord éclairer les décideurs publics sur les enjeux de l'investissement dans la petite enfance les modalités d'accueil et les pratiques éducatives les plus efficaces ensuite définir une vision d'avenir ambitieuse pour les professionnels de la petite enfance à horizon 2030 ensuite faire de cette vision d'avenir une réalité comment réussir montella compétentes ont la montée en compétence des professionnels et renforcer l'attractivité du secteur et enfin accompagner à la parentalité pour mieux développer les capacités des tout petits je rappelle que ce colloque se tient dans le cadre des états généraux de l'investissement social pour une transition écologique et numériques inclusive lancé par hashtag le plus important et le cnam en partenariat avec plus de 100 organisations et acteurs de la société civile ces états généraux ont pour ambition de mettre ce thème de l'investissement social au coeur du débat public car c'est une solution essentielle pour réussir une transition écologique et numériques inclusive et il était logique de commencer par la petite enfance qui conditionne si fortement les parcours de vie de chacun je salue à cet égard la participation à ce colloque de gostai sping andersen professeur de sociologie et d'économie à l'université pompeu fabra de barcelone qui est un des pères de la théorie de l'investissement social je peux vous en fait la confiance c'est avec beaucoup d'émotion que je vais l'écouter aujourd'hui car c'est la lecture de ses écrits il ya plus de vingt ans quand j'étais étudiant sur un campus américain pour normand dr un qui m'a conduit il ya quelques années vouloir lancer hashtag le plus important et plus récemment ces états généraux de l'investissement social pour une transition inclusive bon ses lectures enthousiasmante je dois aussi l'avouer n'ont pas suffi pour que je parvienne à le bout de mon doctorat mais c'est une autre histoire avant de passer enfin la parole à esther duflo prix nobel d'économie et grande spécialiste de l'investissement social je voulais terminer sur trois points sur l'organisation de ce colloque d'abord je voudrais remercier les institutions dans le soutien a rendu possible le colloque et notamment la fondation des épaules et des ailes ainsi que le partenariat avec les pros de la petite enfance pour donner à ce colloque tout le rayonnement qu'il mérite je voudrais ensuite vous incitez vous qui êtes dans la salle vous qui nous suivait en distance yale à poser vos questions au speaker depuis le début nous avons fait le choix de mener une démarche participative avec notamment cinq réunions d'intelligence collective ouverte au public qui nous souhaitons poursuivre cette démarche aujourd'hui évidemment enfin ce colloque n'est qu'un début une étape et nous vous invitons à poursuivre les échanges et approfondir nos propositions par de nouveaux ateliers travail dès le mois de janvier au nom de tous mes collègues je tenais à vous exprimer notre reconnaissance d'être venu ici aujourd'hui notre fierté d'être si bien entouré et notre détermination à investir dans les professionnels de la petite enfance pour développer le potentiel de tous les enfants car à nos yeux c'est ça le plus important je vous remercie [Applaudissements]

Esther Duflo, Prix Nobel d'Économie

Bonjour à tous bienvenue dans ce colloque merci beaucoup de m'avoir invité comme grand témoin je voudrais ouvrir vos débats en soulignant que d'après les travaux de plusieurs littérature on peut dire qu'investir dans les professionnels de la petite enfance est une proposition trois fois gagnante gagnante gagnante pourquoi d'abord première fois parce qu'investir dans la petite enfance on le sait maintenant à des effets à long terme sur la vie de ses enfants sur leur développement académique leur succès à l'école leur succès dans la vie professionnelle on a pu suivre maintenant des cohortes d'enfants qui ont bénéficié d'excellents programmes pendant la petite enfance et on voit que ces cohortes d'enfants aujourd'hui gagne plus d'argent que d'autres enfants tout à fait similaire qui n'ont pas été impliqués dans ses expériences ses gains prennent parfois un petit peu de temps à se réaliser on les voit pas immédiatement à l'école donc il ya eu il y avait jusqu'à quelques années un petit peu de scepticisme sur est ce que vraiment investir dans la petite enfance si efficace que ça au bout d'un certain moment mais je crois que maintenant le jury est clair les gains sont réalisés tout au long de la vie tellement que l'investissement d'un euro dans la petite enfance aujourd'hui génère plus que 1 euro en bénéfices non seulement pour cette personne mais pour la société dans son ensemble quand quand ces enfants devenus adultes participent maintenant d'en haut à l'activité économique et sociale du pays ont leurs propres enfants etc donc c'est la première raison pour lesquelles investir massivement dans la petite enfance étant des programmes de qualité pour la petite enfance est quelque chose qui a qui est une proposition gagnante je pense que ce sera démontrée amplement aujourd'hui par certaines études qui vont être présentés deuxième chose deuxième dimension pourquoi investir dans les professionnels de la petite enfance est une proposition gagnante c'est parce que offrir des programmes de qualité pour les enfants permet de libérer les mamans qui peuvent ainsi rejoindre le marché du travail choisir une carrière qui leur convient et produire plus être des membres à part à plein à plein temps des membres complet de la société effective du éduquer ses enfants et c'est quelque chose de tout à fait qui a une grande valeur également mais pour beaucoup de mères la sortie du marché du travail vient du fait qu'ils ne trouvent pas de solution qui soit à la fois atteignable financièrement et de acceptable éducative mans pour leurs enfants et pour cela investir et produire des programmes de très grande qualité qui soit disponible pour pour chacun sans condition de ressources sans qui aucune aucune barrière qu'ils soient liés à l'accessibilité financière est essentielle et la petite enfance demande beaucoup de personnel du personnel bien formé et il est donc bien payer pour pouvoir faire leur travail donc en ouvrant plus de place dans dix ans dans des des centres ou des crèches des maternelles petite maternelle pour les plus jeunes de maternelle de grande qualité et gagnant pour cette deuxième dimension libérer les mamans qui peuvent ainsi continuer leur carrière troisième chose c'est que troisième proposition troisième raison pour laquelle c'est une proposition gagnante gagnante gagnante c'est les propos les personnels de qui travaillent dans les centres que les unes une comme je le disais la la profession de personnel le petit enfant c'est une profession qui est

extraordinairement importante pour laquelle on a besoin de personnel qualifié bien formés bien payés reconnu par la société et tout cela est bien sacré des carrières pour des jeunes femmes ou des jeunes hommes des moins jeunes femmes des moins jeunes hommes qui peuvent avoir accès à des professions extraordinairement importante pour la société dans son ensemble pour les deux premières raisons que je mentionnais qui donc doit être va doivent être valorisés par la société du travail qui est qui qui peut correspondre à une passion une carrière des possibilités de progression si la profession était présenté et rémunérés comme tel d'où la nécessité de 2 à nouveau d'avoir des investissements suffisants dans les salaires les rémunération la formation tout au long de la vie des personnels de la petite enfance troisième dimension de gagnants n'ont donc dans un environnement où il ya une anxiété certains travaux sont remplacés par des ordinateurs des robots etc les propres les professionnels de la petite enfance occuper petits enfants ce sera jamais remplacée par des oceaux donc ce sont des travaux qui seront toujours nécessaires qui sont indispensables pour former les citoyens de demain et qui s'il était suffisamment valorisée présenter formeraient donc à un secteur de carrière extraordinairement fertile valorisant pour un grand nombre de un grand nombre de gens qui pourraient ainsi et nous donner ainsi un terreau est un substrat de carrière importante donc pour ces trois raisons je crois qu'avoir un investissement dans les personnels de la petite enfance est une proposition gagnante gagnante gagnante pour les enfants et les adultes de demain gagnante pour les mamans qui pourront se joindre au marché du travail dans la profession dans lequel elle sous elle souhaite excellent et gagnante pour les professionnels la petite enfance eux-mêmes qu'ils pourront trouver dans ces carrières une chemin de développement personnel pour toutes ces raisons je me réjouis vraiment de l'existence de ce colloque je vous souhaite un excellent travail d'excellente conversation et le début j'espère d'investissements importants dans ce secteur essentiel je vous remercie

Table-ronde 1 : Égalité des chances et développement optimal des enfants

[Catherine Deroche] Cette première table ronde donc il faut investir dans la petite enfance les premiers jours de la vie sont essentiels pour tendre à l'égalité des chances en tout cas pour lutter contre les inégalités destin tout le monde semble d'accord sur ces constats mais comment agir investir dans la petite enfance c'est d'abord et surtout investir dans ceux et celles qui ont la charge d'accueillir les jeunes enfants dans leurs compétences dans leur formation et leur donner les moyens d'offrir à ces jeunes enfants un encadrement éducatif stimulant et pas nous hissant de qualité cette table ronde intitulée investir dans les compétences des professionnels de la petite enfance pour l'égalité des chances et le développement qui mal des enfants a pour objectif de rappeler les enjeux que représente cet investissement pour notre pays elle sera aussi l'occasion d'appréhender l'ampleur et la réalité de ces enjeux au vu de ce qui se fait ailleurs et notamment en europe et d'y puiser des idées ou des bonnes pratiques qui puissent est source d'inspiration pour les politiques publiques alors pour évoquer ces questions une simple qui me manque du monde mais bon nathalie caso vicari ni oui d'accord nathalie kassi garnier joris est éducatrice de jeunes enfants fondatrice et déléguée générale d'ensemble pour l'éducation de la petite enfance nathalie était aussi membre de la commission des 1000 premiers jours et on peut rappeler car je pense qu'il en sera question ce matin peut-être pas dans cette table ronde mais dans la matinée qu'elle a cosigné avec isabelle fillozat il ya quelques mois une lettre ouverte à adrien taquet lui demandant de revaloriser les professionnels de la petite enfance marc burgans qui est directeur scientifique de j pal europe c'est le laboratoire contre la pauvreté c'est vous non il est où en visio très bien olivier thévenon en visio également seif de l'unité sur le bien-être des enfants au centre de le céder pour le bien-être l'inclusion la soutenabilité l'égalité des chances est également en visio bosta et spong anderson professeur de sociologie et d'économie à l'université de poupées ou fabra de barcelone est bien sûr ici daniel lenoir qui responsable du pôle europe sociale du hashtag le plus important et surtout qui est l'ancien directeur général de la cnaf et qui connaît donc par coeur la petite enfance

Gøsta Esping-Andersen, professeur de sociologie et d'économie à l'université Pompeu Fabra

Bonjour et merci et merci pour l'invitation je suis honoré d'avoir l'opportunité de parler jeudi j'ai un excellent interprète alors l'autre objectif majeur du développement de la petite enfance c'est spécialement il faut créer plus d'égalité d'égalité de chances par rapport aux capacités dans la société et aux capacités humaines l'éducation de la petite enfance en particulier ça doit être conçue afin de pouvoir promouvoir le développement de ceux qui ont moins davantage de les moins favorisés qui viennent de milieux moins privilégiés ce que nous savons ce que nous savons d'après les recherches qui ont été menées c'est comme un enfant qui a eu une éducation qui a une éducation lors de sa petite enfance de grande qualité va à l'école avoir près de notes scolaire en avance sur les autres enfants qui n'ont pas bénéficié d'une quantité de soins et de bonne éducation dans leur petite enfance donc pour bien apprendre il faut une excellente éducation dans la première année de l'enfant ça c'est vraiment essentiel une éducation de grande qualité donc l'heure ce qui est important c'est que mes recherches ont démontré que si la qualité la continuité en école primaire n'est pas de bonne qualité pour les enfants les moins privilégiés à ce moment là les effets positifs du des bons soins dans la petite enfance va disparaître petit à petit s'est étiolée ça c'est ce qu'on a trouvé aux états unis c'est que il y a il en avait on a étudié des enfants qui venaient de milieux moins privilégiés qui ont eu l'opportunité de prendre part à des programmes de l'éducation de petite enfance de grande qualité mais s'il venait vraiment des quartiers les moins privilégiés et que les écoles primaires auxquelles ils étaient envoyés n'était pas de bonne qualité tous les avantages acquis lors de la petite enfance avait totalement disparu à l'âge de 11 ans donc il est crucial que la qualité des soins que l'on donne lorsque delà de la petite enfance se doit rester homogène lors de l'école primaire et quelle que soit l'origine des enfants qu'ils viennent de s'entraîner mais l'élite ou des milieux les moins privilégiés maintenant laissez moi mettre en exergue quelques points par rapport à la mise en place de politiques et d'approche le premier point il faut une politique nous devons avoir une politique où il est la norme que les enfants prennent part à plein temps toute la semaine aux différents programmes et qui tu parles de crèche ou de kindergarten de maternelle et qui au moins 30 heures par semaine c'est un minimum et il est il y a des programmes qui sont basées sur un modèle à temps partiel et ça ça n'a pas vraiment d'effet positif sur les enfants il faut vraiment qu'il y ait un minimum de 30 heures ou alors ils font voilà une année ensuite ils arrêtent peut-être que la mère peut rester au foyer à ce moment là les effets positifs se tendent à disparaître à temps plein l'année pleine une participation ça doit être vraiment conçu comme étant vraiment la norme dans les systèmes je suis désolé ça a coupé dit l'interprète donc il est crucial que les enfants et que les programmes soient à plein temps maintenant donc on parle maintenant du personnel du système et des personnes employées maintenant ça dépend des groupes d'âge auquel on se réfère le ratio le quota de personnel pédagogique par rapport aux enfants qui ont moins de trois ans devrait être pas plus de 6 enfants par adulte par pédagogue il existe des systèmes au danemark

notamment qui est tout rang peut montrer comme le modèle parce que c'est vraiment un système qui est tellement avec tellement de luxe le standard pour les moins de 3 pour les moins de 3 ans il ne faut pas plus de il faut trop trois enfants par adulte et ça peut être le double à 6 ans se désolait on a des systèmes en europe moi je suis sur une espagne par exemple c'est un exemple de 7 ans un contre exemple en espagne où il ya une participation universelle de 3 ans à 6 ans le ratio d'enfants par pédagogue et de 25 25 enfants pour un pédagogue pour l'éducateur il est très facile de voir en contrebas et aisément que de tout pédagogue quel que soit son niveau même à un truang qui a remporté le prix nobel de pédagogie ne peut pas ne peut pas s'occuper investir tout le temps requis est donné la qualité pour les enfants qui ont le plus de besoin les enfants de milieux moins privilégiés bien sûr lorsque est il ou elle doit s'occuper de 25 enfants on n'a pas les ressources pour vraiment pouvoir s'occuper des enfants individuellement si l'on le ventoux 25 25 en france donc ça c'est simplement c'est totalement irresponsable c'est un set un système du 1 au vu du ratio des adultes enfants c'est quelque chose qui ne peut fonctionner à mon sens donc moi si j'étais en france moi je viserais à atteindre quelque chose un ratio entre peut-être 3 à 5 6 enfants par pédagogue maintenant que savons-nous en termes de dudus du personnel du staff au niveau éducatif pour pouvoir dispenser une performance de grande qualité dans le contexte de ces programmes de développement de la petite enfance mois toutes les recherches que j'ai mené ça démontre que les enfants de moins de 3 ans l'approche éducative pédagogique les pères personnel pour le développement et le bien-être des enfants c'est à la télé qualifications sont essentiels pour les âges de 3 ans à 6 ans et ça ça un véritable impact sur les enfants le niveau d'éducation des pédagogues et ça doit être au moins au niveau universitaire une formation dans la petite enfance de 3 ans à 6 ans et moins essentielle pour pour entre un an et trois ans il y à des coupures de microphones de l'interprète encore met donc les qualifications sont vraiment essentiel et qualifications universitaires à partir de 3 ans pour résumer mais juste pour résumer tout ce que j'ai dit je vais revenir et à mettre à nouveau l'accent sur le fait qu' il faut vraiment une couverture homogène de 3 ans à 6 ans et pour cela il faut atteindre il faut viser à atteindre vraiment un personnel qualifié de niveau universitaire et il faut que le programme soit continu que ce soit à temps plein il faut que ce soit universel pas crise qu'il y ait des programmes à temps partiel qui se passe pendant les vacances par exemple il faut vraiment une couverture universelle cette politique là est de la plus grande importance dans la conception du système que l'on veut mettre en place il faut bien sûr les ressources financières il en faut moins pour les enfants des classes privilégiées elles n'ont pas besoin ils sont plus de ils ont un cercle familial ils sont plus stimulée au foyer c'est vraiment pour les enfants les moins privilégiés qui ce sont ces enfants là qui doivent bénéficier de ces systèmes de ses investissements et des budgets débloqués donc pour vous donner une idée ça a coupé de nouveau dit l'interprète désolé donc je je résume et donc je parle elle évalue à de l'évaluation financière est ce que je disais c'est basé sur le système danois des soins des enfants de 1 an à 6 ans le coût est à peu près de 2 5% du pnb pour tous les systèmes donc ça ça coûte cher c'est certain ça ne fait pas de doute mais il faut regarder ce qui en sort et l'aider et les résultats de cet



investissement le retour sur investissement et vaut vraiment la peine et tous ces efforts sont récompensés ça ne fait pas de doute d'après les études que nous avons menées par exemple James Athmane a estimé qu'investir dans les enfants dans le développement cognitif des enfants sous privilégier un retour sur investissement de 12 fois les rendements de 12 fois de l'investissement du gouvernement donc vraiment ce sont des ce sont des retours sur investissements qui sont incroyables c'est bien plus élevé que ce qu'on peut avoir sur Wall Street et je vais en terminer là et je vous remercie une fois encore pour l'opportunité que vous m'avez donnée de participer à cette table ronde est de pouvoir m'exprimer au Sénat merci

[Modérateur] on vous excuse pour ses problèmes techniques mais ça nous a quand même permis d'écouter le professeur et Spring Andersen pardon donc nos excuses pour ces difficultés techniques on a néanmoins bien saisi le message d'ensemble du professeur et Spring Andersen une grande continuité une formation de qualité et un ratio d'encadrement ou de professionnels par rapport aux enfants qui est vraiment supérieur à celui qui est actuellement le cas en France

Olivier Thévenon, chef de l'unité sur le bien-être des enfants de l'OCDE

bonjour à tous alors effectivement je peux faire des remarques plus générale que celle de ma encore que je participe et soutenir ma je vais essayer de rebondir sur ce qui est déjà été dit en passant de vous avoir d'abord remercier pour cette invitation et qui pour l'organisation de ce colloque qui est je crois effectivement très important et à laquelle nous nous attachons une très grande importance dans l'organisation dans laquelle je travaillais alors je voudrais d'abord réagir aux questions qui nous ont été proposés pour cette table-ronde ce matin c'est d'abord pourquoi pourquoi peut-on parler d'investissement est là et là je veux faire écho à des différentes choses qui ont déjà été dit soit par les formuler un peu différemment pour insister sur des points particuliers donc comprendre on parle d'investissements d'abord pour insister sur le fait qu'il ya une dynamique cumulative dans le temps que plus on a investi tôt et plus les investissements ultérieurs on fera pour les enfants et pour les jeunes adultes seront efficace peut dire qu'on a on pourra atteindre des résultats plus élevés ont été évoqués en matière de accès à l'emploi de niveau d'éducation atteint salaire atteint ultérieurement ou alors on aura des efforts qui seront moins coûteux à faire pour atteindre de bons résultats donc il est des investissements de carrière plus efficace donc ça c'est une première logique de la une raison pour laquelle ont recours à cette promotion d'investissement la deuxième la deuxième raison c'est que investir dans les enfants y compris dans les premières années de vie ça peut être une source d'économies de coûts ultérieurs par exemple un plus grand investissement dès la petite enfance permet d'avoir une population en meilleure santé mieux formés qui tique moins souvent un système éducatif sans diplôme et qui sera aussi moins souvent au chômage et éventuellement une chose qui est par exemple mise en avant dans les études qui existe dans les pays nord américains notamment aux états unis éventuellement comme étant moins de délits et de crimes et en fin de troisième la troisième raison pourquoi on ainsi sur cette notion d'investissement c'est que on essaie de tirer avantage des complémentarités qui existe entre différentes dimensions du bien-être et du développement des enfants une bonne santé et un bon développement socio- émotionnel des enfants sont des fondements qui sont nécessaires au développement politique et agir dans un domaine peut avoir des effets en chaîne positive sur les autres domaines et s'agit de pouvoir stimuler cette cascade de d'effets positifs dans différents aspects deuxième chose que je voulais dire les éléments que je voulais apporter à cette discussion concerne l'évidence on assure les bénéfices attaché à ses investissements et donc là déjà les précédents l'orateur ont insisté sur certains aspects mais il y a évidemment une série d'évidence qui montrent que les bénéfices induits excède rapidement les coûts engagés première raison c'est l'effet qui étaient mentionnés par esther duflo sûr en particulier l'offre de travail des femmes étaient positifs et auquel sont aussi attachés des recettes fiscales induites et donc qu'ils induisent assez rapidement un retour sur investissement un autre effet induit qui est mis en avant par des évaluations en effet l'accroissement de l'offre de crèches de garde de la petite enfance c'est aussi un effet sur le

recrutement des professionnels de la petite enfance et qui peut avoir qui va aller prendre une partie de la population qui était au chômage ont formé ces professionnels donc on va avoir une baisse du chômage une baisse également des dépenses en matière d'allocations chômage est par exemple en Autriche c'était dans les simulations qui ont été faites avant de mettre en place un grand plan de développement des crèches c'était un média de bénéfices qui était relativement important l'autre série présence et les raisons qui nous était évoqué évidemment sur les effets positifs sur les résultats des enfants en particulier les enfants défavorisés justo pointé une étude assez récente qui a été conduite en France on par l'Ined où on a estimé que les enfants qui fréquentent des crèches sont capables de dire en moyenne 80 mo ce qui est représenté 6 de plus que la moyenne et 12 me de plus que ceux qui sont à garder à la maison alors par an donc à l'âge de à l'âge de trois ans et que les enfants de familles défavorisées semble bénéficier davantage de la fréquentation de nos crèches alors globalement s'attaquer à la pauvreté à l'adversité dans l'enfance est une démarche qui est économique encensé par exemple ont normalement on a des études les États-Unis se sont faits un peu les champions de ce type d'évaluation de savoir globalement quels sont les avantages financiers on peut peut espérer à s'attaquer à la lutte contre l'adversité dans l'enfance ou la pauvreté dans un sens pratique et pour les États-Unis on a eu les études estiment que la pauvreté des enfants où environ deux points et demi du produit intérieur brut en raison de la perte de productivité économique et des coûts de santé supplémentaires et si l'on prend aussi les conséquences de la pauvreté des enfants sur en matière d'exposition au sans abris ou des conséquences sur la violence ou la maltraitance des enfants ainsi que le coût et les effets induits sur le risque de commettre des délits et des crimes alors là l'estimation grimpe jusqu'à 5% du PIB alors évidemment il ya débat sur la façon dont on peut évaluer c'est ces ordres de grandeur mais ça a le mérite de pointer le coût de la pauvreté les enfants et les bénéfices que l'on peut espérer en luttant pour évidemment il ya beaucoup d'aspects des bénéfices potentiels qui ne sont pas mesurés par ces évaluations comme le fait qu'on ne pourra obtenir une plus grande cohésion sociale un plus grand engagement dans des actions citoyennes d'où une participation à des actions bénévoles ce genre de choses qui ont une valeur sociale mais qui ne rentrent pas très facilement dans un cadre d'évaluation je voudrais dire à peut-être un dernier point sur ce qui a été dit effectivement ce qui est extrêmement important et une presse qui est une pré condition à l'obtention de d'effets positifs de l'accueil de la petite enfance c'est évidemment la qualité du service iosca explique dan Henderson a insisté sur la qualification des professionnels de la petite enfance qui est extrêmement important nous la revue des littératures on a pu faire nous a montré aussi que ce qui est important c'est évidemment la formation initiale mais également la formation continue qui semble avoir un lien assez directe avec les résultats des obtenus par les enfants la formation continue pourquoi parce que dans la qualité ce qui est important c'est ce que les les chercheurs ont tendance à appeler la qualité procédurale c'est à dire la qualité des interactions que les professionnels de la petite enfance sont capables de mettre en oeuvre avec des populations d'enfants aux besoins très diversifié très hétérogène et donc il s'agit de former les

professionnels à à pouvoir s'adapter aux besoins aux différents des enfants à leur tempérament qui sont différents à leur rythme d'apprentissage qui sont de différents mais c'est aussi la qualité du service en termes de la continuité de l'attachement qui peut être délivré entre celui qui prend sur entre le professionnel qui prend soin des enfants et les enfants et puis voilà c'est un aspect important de la qualité et pour cela la formation continue ou joue un très grand rôle et enfin le dernier point vous permettre en avant ici c'est que des programmes qui ont été évalués notamment par james heckman et qui montrent un fort rendement de ses programmes d'action en direction des enfants ils n'ont pas une composante qui vise à améliorer le développement du langage au développement cognitif ou moteurs des enfants il ya tout un aspect qui concerne le développement socio émotionnel des qui est extrêmement importante qui ne peut pas être penser indépendamment de langage il ya aussi tout un des programmes qui incluent une assistance aux familles dans la gestion quotidienne avoir géré un budget savoir os x et y avoir accès aux autres ressources sociales et santé qui sont nécessaires mais c'est une assiette est florissant quelqu'un je vais devoir faire le time keeper et voilà et jeux et jeux comme ce que ne font plus que l'autre point très important de cet investissement c'est que pour obtenir une main-d'oeuvre date de qualité dans ce secteur il faut que les pays s'engagent également dans les efforts qui visent à améliorer le statut et la traque des services de la petite enfance on peut parier gros merci

Marc Gurgaud, directeur scientifique au JPAL Europe

Bonjour à tous merci beaucoup de m'avoir nous voir composé de de parler à ce colloque eux pour ne pas répéter ce qui a été dit par esther par olivier par le fait sur la sig anderson et avec quoi je suis entièrement d'accord ce que je propose de faire c'est insisté aussi sur les difficultés de impliqué par cette parcelle discussion et au fond tout à l'heure le projet respecte anderson a rappelé ils ont les ordres de grandeur des rendements de l'investissement qui sont calculées typiquement par james heckman dans ses travaux il faut bien avoir en tête que ses romans très élevés sont habituellement calculées à partir de d'expérimentation comme le berry playskool project sur lequel il a énormément travaillé dans laquelle on compare des enfants qui sont pris en charge dans une structure extrêmement avec avec un des protocoles extrêmement fort de d'encadrement des enfants ont comparé ces enfants là avec des enfants qui ne sont pris en charge dans aucune structure qui sont chez eux à la maison et dans des milieux très défavorisés et là on voit des rendements très fin et c'est évidemment très important mais je pense qu'il faut il faut il faut il faut aussi penser à la question au fond dont on parle aujourd'hui pour ce que parce que je comprends qu'ils et qu'est-ce qu'on peut gagner par la formation des professionnels typiquement de crèches est donc là quelles sont les véritables large ce ne sont sans doute pas les mêmes marges que celle dont on parle quand on dit l'investissement en général est extrêmement est extrêmement rentable et donc je pense que c'est c'est une discussion qui est importante dans le détail c'est d'ailleurs le point sur les rendements élevés les jo je suis entièrement d'accord et je le soutiens constamment mais les détails de ce l'on peut parler sont aussi je pense extrêmement important et c'est ce que je sais sur quoi j'avais envie de de discuter un petit peu sur ce sur quoi je voulais redonner à l'or je suis par ailleurs une économie de l'éducation à l'origine donc donc totalement convaincu 2 des rendements de la formation des gens en général et j'ai beaucoup travaillé là-dessus donc j'ai aucun de doute à nouveau sur le principe mais il faut aussi avoir en tête que ils disent quelque chose que les psychologues appellent implement élections glisse c'est à dire le fait que lorsque on a validé un certain nombre typiquement donc pour ceux dont on parle de deux principes pédagogiques de gestes de type d'intervention et c'est souvent à partir de recherches d'abord théorique et puis et puis en les testant à petite échelle etc et il ya il ya 1 1 il ya un ensemble de données qui nous disent voilà il ya un certain nombre de choses que l'on devrait faire et qui devrait être efficace et on a des convictions fortes du milieu de la recherche là dessus et ensuite quand on peut le mettre en oeuvre pour de vrai à grande échelle sur le terrain mais souvent on est au bord de la falaise c'est pour ça qu'on parle des implantations de cliff et parfois c'est difficile d'atteindre les mêmes effets les mêmes résultats les même efficacité que je l'espère de dans un contexte très écologique c'est-à-dire dans le monde réel de l'activité des professionnels est l'illustration que je peux donner de ça elle vient d'une grande expérimentation d'une grosse expérimentations que nous que nous venons de mener sur un programme qui s'appelle par les bambins avec la nhtsa qui a fait un travail absolument extraordinaire par les mambas c'est donc un dispositif conçu par un médecin de santé

publique qui s'appelle Michel Normal et qui a défini un certain nombre de principes et une formation pour aider les professionnels de la petite enfance ancrage typiquement a davantage stimuler de langage chez les très petits ensembles donc il ya un certain nombre de principes généraux qui sont basés sur sa lecture et sa connaissance de la de la littérature et de la est la recherche et donc ses principes très importants dont on pense qu'ils ne sont pas forcément bien en date de façon totalement systématique et incorporés dans les gestes quotidiens des professionnels eh bien on les leur enseigne dans le cadre de formations relativement longue extrêmement sérieuse et extrêmement bien fait et après on se demande qu'est ce qu'est ce qu'est ce que ça produire on a fait une expérience ambitieuse on avait une centaine de crèches sur tout le territoire on a tiré au sort l'ordre dans lequel les crèches sont entrés dans ce programme donc l'or dans lequel les professionnels ont été formés ce qui permet pendant un certain nombre d'années d'avoir les crèches tcd crash témoins à décharge qui met en oeuvre le programme comme c'est tiré au sort les gens sont très comparables et on a suivi à peu près un millier d'enfants d'origine défavorisée à l'intérieur de ces crèches auprès desquels on a envoyé des psychologues qui ont réalisé plusieurs fois des tests pour mesurer leur développement notamment dans le domaine du langage et lequel chants qu'on a qu'on a sur lequel on travaille donc à peu près un millier d'enfants donc on a des échantillons très très très sérieux et sur lequel on pense que on peut dire des choses et et bien les résultats sont finalement un petit peu paradoxaux est relativement décevant mais je pense qu'ils pointent sur quelque chose qu'on ne voit pas ignorer c'est à dire quand même la difficulté de l'exercice ils sont un petit peu décevant parce que palisson ils sont ils sont ils sont ils sont un petit peu décevant parce qu'on trouvera aucun effet sur le développement des enfants et notamment leur développement dans gâchis et pourtant on a passé beaucoup de deux tests différents à différents âges et est vraiment on observe absolument ils sont paradoxaux parce qu'on a mis aussi en avant des instruments d'observation des pratiques professionnelles de différentes manières en observant directement en se faisant un très grand nombre de l'enregistrement de ce qui se passe dans les crèches pour voir comment les professionnels parlent aux enfants et s'ils parlent selon les saisons les règles qui sont établies par ce programme et là on trouve des effets assez fort c'est à dire que les professionnels qui ont été formés ont véritablement en tout cas dans un premier temps changer leurs pratiques dans la direction de ce qu'on pense être utile pour favoriser stimuler le développement du langage des sanctions et donc c'est ça le paradoxe c'est qu'au fond on arrive à avoir des actions sur les professionnels à travers la formation mais on n'arrive pas à en voir des effets importants sur les enfants et alors il ya plusieurs façons d'interpréter nos résultats mais notre peut-être notre interprétation préféré c'est que au fond le l'idée de ce programme par les bambins il ya tout un aspect classels plus important qui s'appelle le langage au quotidien et chauffe que ce terme est très très important de langage au quotidien je pense que la difficulté c'est d'arriver à insérer des pratiques particulières dans le quotidien des professionnels dans chacun de leurs gestes de façon automatique parce que les professionnels sont pris dans un ensemble de problématiques à chaque instant d'activité d'interaction et c est arrivé à incorporer tous les

gestes nécessaires que la théorie leur importance qu'il devrait mettre en oeuvre dans ce quotidien permanent mais c'est probablement une tâche extrêmement difficile et au fond ce qu'on voit landes donné aussi c'est que cet effet qui est très fort disons six mois après la fin de la formation au bout d'un moment s'estompe aussi relativement et que cette pratique quotidienne en fait elle a besoin d'être énormément entretenu alors landsat fait des efforts pour faire pour refaire de la date de la formation de temps en temps au bout d'un an typiquement mais mais peut-être que ce n'est pas suffisant et qu'il ya du turnover dans les crèches donc il ya des gens qui arrivent qui n'ont pas été formés et finalement ça représente une part au bout d'un moment assez important des professionnels et donc voilà ce que c'est pas pour elle et s'immisce parce que je je je je suis entièrement d'accord avec les principes généraux qui ont été exposés jeux les jeux les descendre moi-même constamment mais je pense que c'est intéressant aussi de bien s'interroger sur la réalité de ce que ça veut dire former des professionnels et la capacité qu'on a il est au fond l'effort considérable et soutenu que ça implique de faire changer les pratiques quotidiennes en profondeur pour les professionnels qui sont des encore une fois a pris plus d'un an dans un contexte dans un métier qui est extrêmement difficile et qui ne sont pas des machines qui peuvent avoir absolument toutes sortes de pratiques que les chercheurs leur recommande merci à mise en oeuvre parfaitement et à chacun

[Modérateur] merci beaucoup monsieur gurgand pour pour cette présentation qui nous mais qui met en avant la complexité de ces enjeux même si la recherche les appuis et qui plaide je pense pour la poursuite de ses travaux de ses travaux de recherche avec notamment cette difficulté de la transposition sur le terrain et des résultats même s'il a été dit pas en introduction par par esther duflo que parfois les résultats étaient visibles davantage sur le temps long c'est tout l'enjeu de l'investissement

Nathalie Casso Vicarini, fondatrice-déléguée générale d'Ensemble pour d'Education

Merci beaucoup on est on est vraiment heureux d'être d'être réunis ici on a bien compris ce que nous disent les économistes et maintenant on va parler le langage des professionnels de la petite enfance si vous voulez bien je suis également des vôtres depuis depuis 30 ans et on est vraiment dans un métier de l'être on nous demande beaucoup de faire mais c'est surtout quand on parle de qualité c'est la qualité de la relation la qualité de la relation qui est au coeur de nos préoccupations tous les jours parce que c'est l'intérêt premier de l'enfant le bébé est un être relation par excellence est un être social et il a besoin d'être accompagné dans ses compétences qui sont le socle du développement global donc on a entendu parlé tout à l'heure par olivier des compétences sociales et c'est bien de ça dont il s'agit c'est à dire que quand on reçoit une formation et que en grandissant dans nos pratiques on a surtout besoin de se poser des questions de savoir comment nous sommes avec les enfants et comment quelles sont nos relations avec avec les parents voilà donc ça fait à peu près dix ans qu'on se pose ces questions là qu'on voit bien qu'avec eux plus on avait les ch'ti tôt sur le parcours des enfants plus est utile non seulement pour l'enfant mais aussi pour toute la société on est tous gagnants ils l'ont dit mais aussi la littérature scientifique nous le précise on a réalisé récemment un rapport qui vous aura pas échappé quels rapports des 1000 premiers jours avec un premier consensus scientifique important en France que nous envient certains pays d'ailleurs qu'ils aimeraient bien le recevoir en plusieurs langues qui nous dit combien ce bébé a du potentiel et en même temps de fragilité c'est dans cette balance entre les facteurs de risque et les facteurs de protection qu'on se situe nous on est vraiment le corps de la balance les professionnels de la petite enfance on est sur le pont tous les jours et tous les jours on doit faire face à des nouveaux facteurs de risque alors il ya cette pandémie bien sûr qu'ils nous mais vous on le voit avec les masques de la distanciation sociale on est dans des métiers de l'être c'est très difficile de d'avoir en plus cette barrière de la distance sociale beaucoup de numérique dans nos vies beaucoup de relations digitales qui sont à l'opposé du métier du métier que l'on fait et moi j'entends beaucoup parler d'eux en garde les enfants et non non on ne garde pas les enfants on s'en occupe et s'occuper des enfants nécessite beaucoup de compétences est ce que n'a pas dit olivier tout à l'heure mais je pense que c'était dans son esprit la France et aux autres septième rang sur 35 à l'époque des pays de l'OCDE en matière de qualification dans la petite enfance c'est ce qu'il ya de plus difficile au monde que d'accompagner un enfant sur le chemin de la vie ça nécessite beaucoup de compétences et beaucoup de savoir être donc ça vraiment plus on mettra des forts dans cette dans ce domaine là plus notre société grandira ça c'est la première chose et puis bien entendu on s'occupe des enfants donc il ya des compétences derrière ce terme et il faut tout un village pour élever un enfant c'est à dire qu'on ne peut pas être isolé seul soit tournée assistantes maternelles ou auxiliaire parentale assistante familiale on a besoin d'être entouré parce que seul c'est une intelligence certes développé mais quand on est plusieurs ya de l'intelligence collective on a besoin de passer le relais il ya des enfants à besoins particuliers

qui qui nécessite une intelligence collective et plusieurs compétences et c'est aussi les le terreau de beaucoup de difficultés dans le quotidien ne soyons pas seul pour pour nous occuper des enfants mais ne soyons n'ayons pas non plus trop d'enfants l'a entendu tout à l'heure le ratio il et il est extrêmement important dans ce qu'on appelle la qualité c'est à dire qu'accorder du temps à l'enfant accorder des temps privilégié avec franck l'enfant sait ce que c'est ce qui les fera le plus grand dire sur le chemin de la vie voilà et ça en effet les ratio de 1 pour 3 on en rêve moi j'avais proposé c'est une des propositions que j'ai faites dans le rapport c'était d'arriver à un sur cinq en globalité dans un établissement collectif aujourd'hui c'est un professionnel pour six ans globalité mais c'est déjà une dynamique qui est enclenché et il ya beaucoup qui a été fait dans le plan pauvreté je pense à ce que marine jeantet la déléguée interministérielle a mis en place mais aussi notre notre secrétaire d'état maintenant l'important c'est de passer de la parole aux actes parce qu'on en a besoin concrètement d'avancer dans nos professions donc des constats importants il ya beaucoup de fonds publics en effet on sait à peu près 2% du pnb pib mais qu'est-ce qu'on en fait ces fonds là comment sont-ils investi quels sont les impacts sur le développement des enfants et l'accompagnement des familles une politique d'évaluation est très importante parce qu'on se rend compte que dans les pays dont a parlé olivier tout à l'heure il ya une mesure d'impact il ya une évaluation qui est fait sur les fonds investit les fonds publics comme les fonds privés d'ailleurs donc on doit savoir d'où on part pour voir où on arrive voilà les facteurs de risques sont importants ça on l'a dit il ya un stress qui est phénoménal qui a envahi le cerveau des professionnels des parents est donc face à ce facteur de risques complémentaires eh bien on doit mettre en place des facteurs de protection c'est à dire de la formation de l'amélioration continue des pratiques et moi je voulais parler j'ai il me reste pas beaucoup de temps marc a parlé d'un programme évidemment on s'inspire des défis de ces programmes dans la puissance il ya pas de programme on est là pour accompagner les enfants à leur potentiel mais il ya quand même des approches qui peuvent être intéressantes y en a une autre on va avoir des résultats dans quelques semaines c'est la proche accompagne mois avec une évaluation par l'inserm et l'université de bordeaux sur les compétences sociales des tout-petits et comment favoriser et soutenir l'empathie naturelle de nos enfants aient les compétences sociales qui sont cruciales pour le développement et puis les maisons des 1000 premiers jours qui est une des propositions issues du rapport c'est ce maillon là qui va pouvoir être adossée à tout ce qui existe déjà dans la protection de la prévention précoce c'est à dire proposer à tous les parents qui viennent d'avoir un bébé de rejoindre un groupe parents-bébé auprès d'un facilitateur qui va les accompagner sur le chemin de parentalité et le chemin de vie de nos enfants voilà ce que j'avais envie de vous dire ce matin soyons ambitieux pour nos enfants mais très ambitieux parce que toute la société en sera bénéficiaire soyons ambitieux pour les professionnels de la petite enfance qui font un métier extraordinaire et très complexe accompagnons les de façon continue et soyons ambitieux aussi pour soutenir les parents qui vivent des situations avec des de nombreux facteurs de risque surtout depuis la pandémie et et apportons l'heure du durable voilà de l'investissement dans le temps et durable

[Modérateur] Merci beaucoup nathalie pour ce retour sur le terrain et sur la réalité du métier. Je vais je vais passer la parole très rapidement à daniel lenoir pour un tout petit mot et on pourra prendre une question de la salle pour essayer de ne pas prendre trop de retard merci

[Daniel Lenoir] je me suis associé la demande de l'invitation de mathias à la coanimation de cette table ronde alors c'est vrai que le temps est un peu raccourci moi j'ai l'avantage d'avoir pris du recul pendant quatre ans puisque j'ai quitté les fonctions de directeur général d'act a fait quatre ans et puis j'ai pris un peu de recul aussi parce que pour tout vous dire j'ai vécu 18 mois de kovy de long donc ça des questions cognitive alors c'est moi je voulais juste remettre dans le temps de débattre ce matin en deux mots je vais essayer de le faire en deux mots parce que je me reporte il ya un peu plus de presque 8 ans au moment où commençait là ces objets de l'époque et l'été base et nathalie l'a dit sur le concept de garde et d'entretien pour permettre aussi la conciliation vie familiale vie professionnelle ce qui est à des éléments kaka a mis en évidence esther duflo est assez rapidement alors c'était pas ici cette assemblée nationale on a fait un colloque avec terra nova et l'institut montaigne ou est sortie l'idée qu'il fallait aussi investir dans la petite enfance pas seulement garder les enfants investir pour développer les capacités et les compétences je voudrais rappeler ça parce que ça a démarré à ce moment là et d'ailleurs marc gurgand et olivier thévenon avait expliqué les analyses internationales qui maintenant sont complètement conforté mes jeux et puis est alors le colloque avait débouché sur une violente polémique sur les méthodes je vais revenir deuxièmement leurs deux titres c'est le développement d dans le développement optimal des enfants mais il ya aussi d'égalité des chances et l'égalité des chances a renvoie à la question des familles précaires mais ça renvoie aussi à une autre inégalité qui est celle du handicap essais etc je pense que c'est important aussi dans le reste de la matinée qu'on regarde comment les compétences et ce qui me frappe c'est qu'on est passé finalement de l'investissement dans la petite enfance qui a été rappelé par beaucoup à et c'est ce qui explique l'étude sur par les bombes à l'investissement dans les méthodes et ce qui est nouveau aujourd'hui et je trouve un merci à nathalie de l'avoir souligné mais ce qui est nouveau aujourd'hui c'est de voir comment on peut aussi mesurer l'investissement dans les compétences de ceux qui doit son chargé de mettre en oeuvre les méthodes et d'un talus a raison de dire que c'est non seulement un problème de compétences mais aussi un prêtre de ratios et là je ne suis pas sûr faire on va voir comment le débat se déroule mais je ne suis pas sûr que on est suffisamment de travaux économique justement pour pour aller mais il faut voir d'où on vient c'est ça que je voulais dire

[Modérateur] Merci beaucoup désolé de faire le gardien du temps strictement merci pour ses interventions et ses éclairages qui correspondait vraiment à la question de situer économiquement les enjeux du débat je pense que maintenant pour ceux d'entre vous qui peut être ne leur ait pas été ils sont convaincus de l'intérêt économique donc sociétale à long

terme et puis on va avoir le temps de prendre une très brève questions de la salle éventuellement s'il y en a

[Public] [...] évaluation de ces dispositifs une question est ce que il ya vraiment une évocation qui venait aussi de l'art de l'aimantation et comment est-ce que ces dispositifs sont acceptés [...]

[Nathalie Casso-Vicarini] c'est très important comme question parce que à la lumière des récentes recherches on s'aperçoit que finalement il ya beaucoup de programmes dans le monde entier qui n'ont pas fonctionné qui n'ont pas apporté de résultats probants parce que les professionnels ne sont pas suffisamment impliqué on doit donner le pouvoir d'agir à ce qu'ils savent de quoi ils parlent et dont c'est le métier au quotidien je parle des professionnels mais aussi des parents et et c'est la raison pour laquelle accompagne mois a décidé de l'utiliser une approche différente c'est à dire de co construire et le diagnostic de départ qui s'appelle un portrait des pratiques et les outils qu'on co construit ensemble pour répondre aux besoins et ensuite on refait une évaluation ensemble à la fin du procès ce pour avoir cette mesure d'impact naturel mais dès lors que on implique les principaux concernés on arrive à des résultats probants alors là ils vont arriver dans quelques semaines je pense que vous allez le suivre mais mais cette co construction elle est fondamentale et plus les publics sont vulnérables plus la co construction est essentiel parce que sinon on se détache de la réalité et on a une politique qui vient d'en haut qui nous et qui nous est quasiment imposé alors que finalement aussi on veut soi même être engagée il faut qu'on puisse être un acteur du changement voilà et ça voilà ma réponse mais sur la base des des 2 c les trente dernières années de recherches et l'itération scientifique

[Modérateur] merci beaucoup merci pour cette conclusion qui souligne la nécessité du travail encore de lien entre la recherche la participation des acteurs de terrain à la conception de la recherche aux évaluations et à la mise en oeuvre dans cet objectif qui est aussi vraiment celui principal du colloque rappelé par tous nos intervenants économistes et sur place la question de l'égalité des chances dont la petite enfance et le levier principal merci beaucoup à tous pour cette participation merci à gostai stig andersen merci à olivier thévenon merci à marc gurgand merci à nathalie caso victory vicari ni pardon daniel lenoir et voilà je rends la parole avec à peine 10 minutes de retard

Table-ronde 2 : Vision d'avenir ambitieuse à l'horizon 2030

[Catherine Deroche] Un peu de prospective celle deuxième table ronde nous plonge à l'horizon 2030 il s'agit de définir ensemble une vision d'avenir ambitieuse pour les professionnels de la petite enfance avec l'idée que la France donc puisse rattraper les pays qui ont des politiques publiques efficaces cette table ronde va être centré sur les évolutions nécessaires et structurante pour que l'accueil de la petite enfance puisse véritablement se transformer et jouer son rôle lutte et donc contre les inégalités on l'a on l'a bien vu permettent le développement qui mal de tous les enfants sans négliger les professionnels faut-il par exemple un service unifié de la petite enfance regroupant l'accueil de l'éducation de 0 à 6 ans la question des qualifications des professionnels aussi va être abordée sur cette table ronde mais celle de leur bien-être et de leur épanouissement aussi des séquences qui pourront librement aborder les réformes de fond souhaitable pour que la formation des professionnels soit plus riche plus en adéquation avec les exigences et les objectifs de leur travail auprès des jeunes enfants pour en discuter elle à Ervy délégué général de la Fédération Française des Entreprises de Crèches la FFC Pauline Domingo directrice du département enfance jeunesse parentalité de la Cnas Marine Chanter alors pardon Marlène Martin de responsable du pôle petite enfance de l'ASTAG le plus important Marine Jeantet déléguée interministérielle à la prévention et la lutte contre la pauvreté ma récente et à ce titre la responsabilité de la mise en œuvre du plan formation ambitions enfance égalité pour les 600 mille professionnels de la petite enfance et donc Bernard Bonne sénateurs l'ère de la Loire rapporteur du projet de loi sur la protection de l'enfance est toujours Daniel Lenoir

Elsa Hery, déléguée générale à la FFEC

[Mathias Deufour] on va commencer en passant la parole à elsa et revit et comme on a pris du retard on va essayer de respecter vraiment les cinq minutes de temps de parole merci

[Elsa Hery] merci beaucoup bonjour à tous d'abord merci aux organisateurs du nous donner l'occasion de rappeler que l'investissement dans la petite enfance doit être une priorité pour la france on nous demande aujourd'hui de définir une vision d'avenir ambitieuse pour les professionnels à 2030 c'était ce qu'il y avait dans les questions peut-être vous vous dire d'abord que on partage pas totalement le constat qui est fait aujourd'hui on ne trouve pas que la qualification actuelle des professionnels de la petite enfance soit honteuse par rapport à nos voisins européens on pense qu'il faut prendre l'intégralité des statistiques européennes et chez nos voisins européens en fait il ya deux statistiques les éducateurs d'une part les auxiliaires et assistants d'autre part effectivement les éducateurs en moyenne un bac + 3 ça tombe bien nos éducateurs de jeunes enfants ils ont désormais un niveau de diplôme bac + 3 mais après il ya les assistants et souvent ils n'ont pas de qualification et la force de la france c'est que l'ensemble de nos professionnels ont des qualifications en petite enfance et puis surtout parce que le niveau de diplôme ça fait pas à lui seul les compétences sur l'important c'est d'avoir des compétences dans la petite enfance à la fft on a fait une étude sur douze mille trois cents salariés il ya 59 46 % de nos salariés qui sont des accompagnements éducatifs petite enfance 26 51 % qui sont auxiliaires de puériculture soit 85 % des adultes actuellement auprès des enfants qui n'ont pas le bac pardon qui n'ont pas le bac mais qui ont des diplômes de niveaux infra bac et qui sont pas du tout en compétents au contraire alors pour 2030 on doit donner aux enfants et aux professionnels de la petite enfance de repenser globalement d'autres modèles de formation avec deux priorités améliorer encore et toujours l'accueil et veiller au bien-être des professionnels un modèle de formation au service de la qualité d'accueil des enfants d'abord alors je vais pas répéter l'intervention dont je ne doute pas qu'elle sera brillante de marine jeantet le plan 600000 ambitions en france égalité c'est une réussite une campagne à poursuivre il permet à tous les professionnels d'actualiser ou de découvrir des nouvelles compétences en lien direct avec un accueil de qualité et on espère que l'engagement y compris financier de l'état se poursuivra après 2022 ensuite un modèle de formation qui est bien traitant des professionnels de la petite enfance ses notes commandement numéro 9 de la charte jean pineau pour que je sois bien traité il est nécessaire que les adultes qui m'entourent soient bien traités alors nous nous souhaitons que d'ici 2030 toutes les formations continues délivré en lien avec l'amélioration de la qualité d'accueil soit délivré comme autant de petites briques des blocs de compétences des diplômes supérieurs pour que formation après formation on puisse alléger la difficulté des professionnels qui souhaitent évoluer sans jamais renoncer à la nécessaire compétences renforcées en petite enfance et on ne veut pas renoncer à être aussi le métier de la deuxième partie de la vie la petite enfance c'est souvent un métier où on vient après une première expérience et on trouve que c'est important de continuer à pouvoir être le métier de la deuxième partie de la

vie et puis parce que la formation ne peut pas tout il faut aussi accepter d'investir massivement dans la petite enfance et parler des rémunérations alors je vais pas répéter la table ronde numéro un grosso modo tout le monde est d'accord un euro investi dans la petite enfance ça rapporte plus on n'est pas très d'accord sur ça rapporte 7,3 euros 12 euros mais en tout cas ça rapporte plus là dessus il ya unanimité alors pour 2030 on rêve d'une petite enfance au service de la france avec qui répond à trois enjeux plus de place plus de qualité toujours la qualité plus de professionnels tous des professionnels valoriser revalorisé alors pour la valorisation on peut faire des campagnes sur les métiers du bien grandir qui rappellera peut-être à quel point l'ensemble des professionnels exercent un métier essentiel sur lequel laquelle toute une société se reposer qui crée des vocations pour la revalorisation par pardon pauline le smic depuis 2010 8,7 29 % de progression et je ne compte pas la revalorisation du 1er janvier 2022 la paix a su depuis 2018 3,54 % de progression je ne parle pas de la réforme de la psg je parle juste du fait qu' il faut aussi la revaloriser penser les modèles économiques si on n'a pas de modèle économique qui tient on n'a pas de possibilité de revalorisation financière alors on va nous dire que potentiellement ya peut-être pas d'argent alors nous à la ffv et on croit pas à l'argent magique qui arrive parce qu'on en a besoin toute dette publique devant être remboursés mais voilà les résultats prévisionnels de la branche famille rendu public en septembre 2021 excédent 2021 1,2 milliard 2022 1,7 2023 3,6 2024 4,5 2025 5,4 il ya 16,4 milliards d'excédents dans la branche famille d'ici 2025 ça nous donne enfin les moyens d'avoir des ambitions pour une vision une politique de la petite enfance ambitieuse pour la france merci

Pauline Domingo, directrice du département Enfant, jeunesse et parentalité à la CNAF

Merci pour ce respect du timing se passe tout de suite la parole à Pauline Domingo qui est directrice du département enfance jeunesse et parentalité de la CNAF bonjour à tous alors évidemment moi mon de là où je parle je serai peut-être moins militante voilà donc nous on est vraiment bas là à la fois l'opérateur qui va décliner cette politique publique en apportant notamment le financement quasiment pour moitié sur sur le secteur de la petite enfance investisseurs sociales Daniel Lenoir l'a rappelé ça faisait partie des de notre positionnement stratégique sur la convention d'objectifs et de gestion qui nous lie avec l'état et qui nous donne les moyens de décliner cette politique est évidemment cette facette se j'ai donc ce contrat qu'on passe avec l'état tous les 5 ans prend fin en 2022 et donc on est en plein dans notre projection injustement sur les cinq prochaines années alors qu'ils n'ont nous emmènerons un petit peu avant 2030 mais on est dans cet exercice de projection alors on n'a pas commencé à négocier donc il n'y aura pas de scoop ce matin mais pour nous aider dans cet exercice de projection moi je voudrais juste voilà vous vous donner les résultats des travaux que l'on a conduit dans le cadre de la démarche premier pas qui a associé donc la CNAF le HCF à et franc stratégie pour passer de d'investisseurs sociale et se dire là où on avait une politique publique très tourné vers la conciliation vie familiale vie professionnelle comment on peut tenir compte de tous ces résultats de la recherche qui nous invite à aller vers une politique en tout cas que la petite ans l'accueil du jeune enfant contribuer à la politique de développement de l'enfant et donc cédé des changements de paradigmes aussi pour nous donc ce sera évidemment des changements de paradigme en matière de gouvernance en matière budgétaire en matière de modèles de production des places en crèche je n'en doute pas et je voudrais juste insister dans mon intervention sur les conséquences pour les professionnels alors les résultats de ces travaux s'inscrivent également dans le dans l'est dans les annonces récentes autour du service public de la petite enfance les lignes directrices sont assez simples mais elle mérite d'être rappelé l'ambition est d'offrir avant l'entrée à l'école une expérience de socialisation progressive ludique stimulante avec les parents et c'est très important dans dans ce rapport donc en lien avec les parents et dans d'autres espaces que la maison pour tous les enfants je rajoute à un prix raisonnable parce qu'évidemment ça a des conséquences pour nous qui finançons ces modes d'accueil et que ce set cet accueil lapin que cet accueil soit soient réguliers hebdomadaires progressif et le rapport avance l'idée d'un minimum de quatre demi journées par semaine en groupe pour la queue pour le pour le développement optimal des enfants bon voilà une fois qu'on a dit ça moi je voudrais juste pointer quelques prérequis quelques conditions de réussite pour tenir cette ambition d'un accueil pour tous avec une expérience de socialisation qualitatif pour les enfants il ya une condition de réussite c'est qu'il va falloir créer des places et créer des places ça veut dire avoir des professionnels pour les occuper donc nous on est très soucieux de de la mise en place du comité de filière qui met la profession dans une perspective de gpec statut en voilà je veux dire on met quatre cinq ans à

former voilà les professionnels les plus qualifiés il faut qu'on ait un travail de prospectifs parce que avoir un plan de développement en crèche si c'est pour avoir des crèches vide qu'on ne peut pas ouvrir faute de professionnels et on le voit aujourd'hui à très court terme sans attendre 2030 il faut que l'on nous avancions sur la question de la pénurie des professionnels donc premier conditions de réussite créer des places avoir un plan gpec à long terme voilà comme pour les professions médicales on est également en pénurie deuxième prérequis bon je pense je vais pas m'étendre qualité de l'accueil alors ce qui est ce que ce qui est intéressant dans dans le rapport je crois que le rapport fait bien la distinction entre la qualité structurelle celle des niveau d'encadrement de la qualification de la taille des groupes de la qualité des infrastructures et la qualité procédurales au lit des thèses ou non elle a indiqué qu'ils tirent là la qualité des interactions entre les professionnels et les enfants entre les enfants avec les parents et que cette qualité procédurale elle est bien plus complexe à étayer évidemment que d'imposer à un niveau d'encadrement et que cela suppose des temps de réflexion pluridisciplinaire de la formation de la documentation sur les pratiques de la supervision de l'analyse de la pratique et donc pour 2030 on à réfléchir à et moi j'ai absolument pas la réponse voilà de ma position professionnelle et compte tenu de mes compétences mais j'ai entendu des délais des idées sur les programmes les curriculum et je pense qu'on a besoin de se doter d'un comité en tout cas qu'il ya une instance dédiée à la réflexion sur ce qui est comment dire la manière dont on améliore la qualité procédurale et sur quels types d'outils on s'appuie il y en a certains qui ont été citées par nathalie caso carini voilà moi j'ai pas de moments dire j'ai pas de légion la matière mais j'appelle à ce que y est voilà une instance d'experts qui puisse diffuser ses conclusion est étayée les professionnels sur la qualité procédurale il faut contourner vous plaît ouais je finis sur deux autres prérequis qui nous inquiète beaucoup aujourd'hui on veut parler de l'accueil pour tous 80% des enfants qui vivent sous le seuil de pauvreté n'utilise aucun mode d'accueil donc battre c'est très beau d'avoir cette ambition de l'accueil pour tous mpt on a un gros problème c'est qu'aujourd'hui on ne sont pas si cela comprend pas patronne on ne sait pas accueillir toute une partie de nos enfants est donc là aussi il y a été atteint comment dire outiller les professionnels et peut-être avoir de nouveaux professionnels qui accompagnent ces familles qui ne recourent pas vers les modes d'accueil et donc voilà aussi pour 2030 un enjeu de d'accompagner ce nom recours et 7 non fréquentation par aussi des professionnels plus spécialisés plus formés à l'accueil de ces publics merci beaucoup merci beaucoup

Marine Jeantet, déléguée interministérielle à la prévention et la lutte contre la pauvreté

Bonjour à tous alors je vais pas redire beaucoup de choses qui ont déjà été dites sur le vous savez que la logique de l'investissement ça a été dit par adrien taquet et par aussi beaucoup d'autres chercheurs l'investissement dans la petite enfance était un des fondamentaux de la stratégie pauvreté donc avec une logique effectivement d'avouer dire à la fois sur le destin de ses enfants ce qu'on est un pays qui particulièrement marquée par une reproduction de la pauvreté donc ça c'est faut pas mettre la poussière sous le tapis comme fusée faut vraiment se le dire et essayer de se combattre ça ce qui est très compliqué donc il ya ce sujet pour les enfants prioritairement mais aussi on l'a dit esther duflo le disais pour les mamans parce que c'est souvent les mamans qui doivent mais maintenant ça a évolué aussi aussi des pères qui adaptent leur profession et leur stratégie professionnelle et leur carrière pour s'occuper des enfants et aussi on vient de le dire pour les professionnels qui s'en occupe on est dans un pays voilà on nous dit qu'il ya des métiers en tension ils font partie ces métiers en tension est donc de manière économique on a intérêt le gouvernement s'est attaché à attacher à développer aussi cette filière professionnelle donc ça c'est vrai que je le redis ça a été un c'est un investissement de long terme la stratégie a été annoncée en 2018 mais on arrive à une échéance présidentielle mais évidemment les choses vont continuer et il faut que d'ici 2030 on continue sur cette logique là sinon on n'atteindra pas nos objectifs alors il y avait deux enjeux l'enjeu de la qualité on l'a déjà dit donc je vais y revenir sur le plan d'approché de la formation mais aussi des modes de garde parce que comme vient de le lire pauline de meego malheureusement 80% des personnes d en situation de pauvreté ne vont n'ont pas recours à des lieux d'accueil et donc on voit derrière tout ce que ça enclenché dos et ça rejoint notre sujet de reproduction sont la partie de la qualité donc effectivement un grand plan de formation assez ambitieux des 600 professionnels de la petite enfance ont été a été donc lancés sur cette thématique prioritaire je vais pas y revenir développé par le hcfm et donc sur le sujet de la numidie diminue mais rick l'accès à l'art et à la culture là le lien avec la nature mois ces points là je pense que vous les avez déjà bien vu c'est je rappelle juste que c'est un engagement assez inédit de l'état on est en gros à presque 37 milliards millions d'euros sur trois ans on a ça y est c'est opérationnel on a donc les hôtes couronne à conventionner avec les autres courts et le cnfpt on a déjà 40 milles départ c'est ça qui est à mon avis est important avec un objectif donc ça marche plutôt bien donc on a un objectif de 200 milles départ d'ici la fin 2022 et avec je le rappelle pour l'instant un taux important de même das matt qui sont partis en formation ce qui est pour nous un sacré défi on est à peu près à 47 % au niveau national des personnels formés qui sont des ass mat et 37% ce qu'on a aussi un volet territorial mené par les commissaires à la lutte contre la pauvreté avec des appels à projets territoriaux très adaptée au territoire et qui marche aussi bien on à 37% de la smat donc c'est des raids nos sujets arriver à toucher l'ensemble des professionnels et pas uniquement les professionnels de crèches ça touche aussi des territoires fragiles donc ça aussi c'était à nos grands objets utiles et on à bonnes surprises l'ensemble des thématiques

qui sont abordés sur les 180 module qui ont été mis en place tout le monde arrive à peu près à fonctionner ils sont tous sollicités deuxième point le sujet de l'accessibilité donc permettre à tout le monde d'accéder à un mode de garde on a eu les sujets dont on a déjà parlé du bonus mixité salle permis de toucher plus de 73000 de place il ya eu les crèches et vip vous savez le fait de permettre à des mamans d'être accompagnés en même temps que l'on garde l'enfant c'est x 4 depuis le début de la stratégie s'est pas encore assez il ya sûrement des choses à adapter dans le modèle à vip on y travaille voilà donc ça c'est des sujets et en faire plus de lien avec tout le secteur de l'insertion qui sont encore des mondes trop séparés entre la petite enfance et d'insertion mais il ya aussi ce que disait pauline domingo là on a lancé une démarche assez innovante la amy accueil pour tout ce qui est des en fait il faut adapter les modes de crèches voilà c'est le modèle comme on le disait de la crèche classique n'est pas adapté pour les populations précaires voilà on le sait maintenant il s'agit de passer là aussi à l'implémentation dans nos modalités de conception et de et de développement et donc là on a lancé quelque chose qui me 10,9 territoire très fragile qui ont bien fonctionné on a plus de on a eu 40 de dépôt de dossiers dont on en a retenu vingt les autres on va les accompagner aussi c'est dans des territoires qui ont 32 % de taux de pauvreté donc c'est pas rien on a des démarches globales qui sont un peu mode cité éducative sur l'ensemble autour de la petite enfance on ad on invente aussi des nouveaux métiers un des médiateurs de la petite enfance on invente aussi beaucoup d'aller vers on vient d'en parler avec des gardes itinérantes donc tout ça c'est des nouveaux modèles en terme de prospective d'ici 2030 qui vont vraiment devoir là on est un peu dans une phase de laboratoire l'objectif c'est évidemment d'arriver à l'ats avoir des premiers résultats pour nourrir la coche de la cnav parce que derrière effectivement faut prévoir des plans de financement pérenne voilà donc en gros juste pour conclure cette semaine cette expérimentation est intéressante parce qu'elle nous permet à la fois de montrer notre vision pour 2030 avoir une vision globale de l'accueil passe séparer arrêt dé séparer accueil collectif accueilli individuel il faut qu'on ait un enjeu de d'actions par le parcours cercle en fait c'est c'est évolutif toute cette l'accueil du jeune enfant donc mixer du temps partiel du temps complet même si j'ai bien entendu qu'il fallait une prise en charge complète s'intéresser à la demande des parents attention c'est on doit faire avec eux si on ne fait pas avec eux on est à côté de la plaque et donc s'intéresser à la non demande enfin j'en reviens mais pauvre qui n'y vont pas et puis donc à voir donc une accueil globalement des famines avec des lieux hybride voilà donc ça c'est vraiment un sujet pour nous de perspectives d'ici 2030 voilà nos axes de travail c'est très ambitieux on le sait mais je pense qu'on pourra compter sur vous tous pour contribuer à la réflexion j'arrête que j'ai déjà dépassé d'une minute

Marlène Martin, directrice du pôle Petite enfance de #Leplusimportant

[Modérateur] les derniers intervenants de cette table ronde je crois que malheureusement sénateur bernard bonne a pas pu se connecter au moins jusqu'à jusqu'à présent marvin martin qui est directrice du pôle petite enfance d'acheter avec le plus important et qui va un peu nous présenter quelques unes des pistes qui sont développés dans le livre blanc que nous soir sur ton en consentement aujourd'hui avec et du miam et et gribouillé

[Marlène Martin] merci mathias merci à toutes et tous déjà pour c'est pour ces précisions qui montre la vitalité du débat et le nombre d'initiatives déjà prises et qui corrobore le fait que tout le monde souhaite avoir vraiment cette vision dans cette vision ambitieuse pour pour 2030 pour pour la petite enfance donc il a déjà été évoqué la question de la nécessité du changement de paradigme celle que celle de la vision ambitieuse comporte c'est vraiment de ce centre et des besoins de l'enfant on sait bien que les systèmes d'accueil sont aussi des systèmes de services aux familles mais vraiment peut-être que le point le point du changement du regard c'est celui de se centrer sur les besoins de l'enfant et de construire le système autour des besoins d'enfants donc un premier point de définition dont on a qui a qu'on a évoqué dans le livre blanc qui ne fait pas nécessairement consensus mais c'était la richesse de ces travaux d'avoir des propositions qui sont encore en débat c'est la question du recentrage sur une perspective de l'enfant de 0 6 ans on a en france un système qui est divisé entre le 03 et le et le donc 0,3 préscolaire et puis le 3 12 qui est acquis et voilà assez spécifique à la france et qui mériterait quand même une vraie une vraie discussion une vraie re définition si on prend conscience et si on prend en compte la notion de développement de l'enfant développement dans la continuité et ça a été évoquée notamment par par ghost aisling andersen au début la question du d'une nouvelle vision c'est aussi une nouvelle vision des professionnels qui s'occupe de ses enfants il a été rappelé par esther duflo que c'était un vivier et ça vient d'être d'être rappelé aussi par marie gentec c'était un vivier de métier mais il faut aussi changer le regard sur ces métiers qui sont des métiers qui nécessitent des compétences importantes qui sont pas uniquement des compétences de diplômes mais comme l'a rappelé elsa et revit des compétences relationnelles des compétences de construction de la qualité éducative extrêmement exigeante ambitieuse et difficile ce sont des métiers difficiles mais ce sont aussi des métiers passionnants parce que qu'est-ce qui est plus passionnant que le développement de l'enfant mathias l'a dit en introduction le plus important ce sont les enfants mais c'est aussi ce changement de regard qui fait passer cette idée que s'occuper au quotidien d'un enfant c'est aussi passionnant ça permet de voir comment ils évoluent et plus la formation est centrée sur la question de des enjeux liés au développement des compétences sociales émotionnel linguistique cognitive relationnel qui font le socle de toutes les compétences académiques ultérieure et ça a été rappelé également par par esther duflo plus les professionnels ont conscience de ça sont formés à ces aspects par des formations qui peuvent et qui doivent être renouvelés et qualitative à cet égard plus

le regard global de la société des parents des pouvoirs publics changera sur ces professionnels et plus ils seront reconnus quel que soit leur lieu d'exercice que ce soit les gars de les gardes à domicile on a eu des questions de vocabulaire dont on a souligné l'importance dans le dans le livre blanc ça fait aussi partie du changement de regard évidemment le un enjeu qui m'est chère et le lien avec la recherche dont on a montré par les différentes interventions que elle n'était pas directement transposables c'est des recherches qui doivent être construits construite également sur des nouveaux paradigmes qui sont plus inclusif il ya des recherches chaque action il ya différentes manières de mener ses recherches mais le lien avec la recherche doit être là doit être constant la recherche en économie mais j'ai beaucoup aimé l'idée du prix nobel de pédagogie tout à l'heure ça pourrait exister pourquoi pas allons-y c'est c'est à nouveau un des enjeux un des enjeux les plus importants et surtout en gardant cette idée que ce ne sera pas simple on l'a dit c'est pas simple d'organiser des choses c'est pas simple de répondre aux nouveaux enjeux à la demande d'inclusion à la demande d'accueil des publics les plus en difficulté des besoins spécifiques des parents qui sont différents dans un contexte sociétal ou les métiers changent ou les besoins changent voilà c'est pour ça qu'il faut de l'ambition c'est pour ça qu'il faut de l'exigence c'est pour ça qu'il faut ne pas se décourager un accompagnement fort par les pouvoirs publics et par tous les acteurs et la présence de tous les acteurs ici venant de tous les milieux et un signe aussi de cet engagement qu'on est prêt à prendre la période a été rappelé les enjeux de la période ont été rappelés par rapport à tout ce qui a déjà été mis en place et qui pourrait encore être davantage mis en place voilà ça fait partie de ces éléments de vision ambitieuse qu'on essaye de porter par cette centrale sion à nouveau sur l'enfant et par ses propositions quand vous invite à relire et art commenté et voilà est-ce l'une de celles qui nous paraissent structurantes et de nature à entraîner beaucoup de changements c'est vraiment celle sur une approche 0 6 ans et donc évidemment qui implique une formation spécifique et communes à ces professionnels pour avoir cette vision de continuité qui a été rappelé merci beaucoup

Discussion et questions

[Daniel Lenoir] je vais continuer à jouer mon rôle de contrepoint en utilisant la liberté de parole mais je peux avoir avec le recul et donc réagir avant de donner la parole à quelques questions mais je voudrais revenir sur ce qu'a dit on rit parfois difficile de l à hervé hervé pardon et puis sur la proposition 12 de ce texan rapport géant profite pour le dire parce que derrière il ya il ya une équation financière dire que la rémunération et le nombre de personnes fin à l'encadrement n'est pas une condition nécessaire aux compétences c'est pas une condition suffisante parce qu'il faut aussi que les compétences et savoir faire etc mais c'est une condition nécessaire et comme l'a dit pauline je crois on est dans la même situation finalement que ce qui se passe à l'hôpital dire qu'on a des professionnels qui sont insuffisamment payés et on a suffisamment nombre j'aurais puisqu'on est en perd et on est dans une instance politique publique j'aurais quand même rappeler que derrière il ya une équation financière parce que bon c'est pas la première fois que la proche famille est en excédent mais bercy ne raisonne pas comme ça bercy raisonne sur l'ensemble de la sécurité sociale cdrs ensemble de la protection sociale les excédents de la branche famille viennent compenser les déficits de l'assurance maladie et peut-être de la retraite demain tout ça pour dire je veux pas mais le déterminant le déterminant il est là c'est à dire que il faut être clair là dessus c'est à dire que si on veut développer ce que vous dites si on veut augmenter ajuster la psu de façon à ce que ça permette de rémunérer correctement et en suffisamment grand nombre des profils de santé ça veut dire que on augmente les blés le budget global de la sécurité sociale je le dis parce que c'est un impensé ou un non dit de toutes les politiques sociales c'est que derrière il ya ce que ce qu'on appelle classiquement les prélèvements obligatoires et derrière il ya une question extrêmement importante c'est consentement la solidarité parce que ça c'est ce qu'il faut c'est pour ça que c'est important c'est pour ça aussi qu'on a voulu développer le concept d'investissement social pour que cette dépense ne soit pas uniquement vu comme une dépense mais aussi comme un investissement sûr l'avenir et après je vais laisser peut-être mathias réagir sur l'autre point qui est important c'est le la coupure entre 0 3 ans et les 3 6 ans parce que ça me choque tout autant que ce que vous avez dit et j'aurais peut-être une anecdote à raconter sur le sujet ben l'anecdote c'est que il ya enfin nathalie douanes attali doit s'en souvenir c'est qu'il ya quatre ans cinq ans je crois on a on avait été sollicité par le cd eux pour faire une enquête l'équivalent de l' enquête pisa pour les 0 6 ans parce que l' ocde royal raisonne sur les 0 6 ans moi j'étais fav un bal thalys mais j'avais oublié le nom est en fait moi j'étais prêt laurence rossignol qui ne veut plus investir mais on sait on a eu un obstacle du côté du ministère de l'éducation nationale qui voulez pas investir en même temps que nous sur le financement de cette enquête c'est c'est une anecdote mais qui est extrêmement importante parce que on n'a pas été dans le premier cercle je pense que natal il confirmera dans le premier cercle de cet orgue et thalys qui a vu occasion de venir le pisa de la petite enfance et le résultat c'est que dans quelques années quand elle sera étendue ben on sera en retard comme sur le paysage

[Mathias Dufour] merci merci pour cet éclairage daniel. moi je voulais savoir puisque marlène tu as parlé en dernier sur les deux propositions un peu de fard qui ressorte surpasser a dû 033 12 066 12 et élever d'un cran de qualification l'ensemble des professionnels et c'est la raison pour laquelle nous avons fait le choix dans ce colloque de nous positionner un horizon volontairement lointain 2030 voire 2035 pour se donner la possibilité de changer les choses de manière un peu structurantes parce qu'évidemment après il ya des enjeux de transition dont on va parler lors de la troisième table ronde qui et comment réagissent les les autres les autres intervenantes elle à ervy pauline domingo et et marine chanter sur ces deux propositions

[Elsa Hervy] alors sur la proposition de faire un ministère unifié entre 0 et 6 ans on serait pas en france je dirais que c'est une bonne idée mais que la france où c'est pas le cas mais mais peut-être que c'est pas forcément la meilleure idée de la décennie que de vouloir rattacher la petite enfance à l'éducation nationale et on sait bien que c'est pas l'école maternelle qui va être attaché à la petite enfance et si c'est pour embarquer nos professionnels de la petite enfance dans les débats sémantiques sûr on peut pas appeler une piscine mais c'est un truc je sais pas quoi etc non en fait on a besoin de se concentrer sur la qualité d'accueil et pas de faire des débats avec d'éminents pédagogues pour la qualité de ces sujets là s'il s'agit de considérer que l'école maternelle fait partie à part entière de la petite enfance et que le rôle de la communauté éducative c'est de développer entre 0 et 6 ans les compétences cognitives et sociales de l'enfant est pas d'être dans une culture absolue de la paix un stage comme le fait aujourd'hui une fondation nationale oui mais prendre le risque d'être attaché à l'éducation nationale telle qu'elle se fonctionne sur la tranche 3 6 ans non un mérite de la franchise

[Pauline Domingo] moi je voulais juste peut-être dire quelque chose d'assez au concret qui elle et les tentatives de travail conjoint avec l'école maternelle et notamment les classes passerelles que nous avons beaucoup soutenu à un moment donné aujourd'hui à plus que 30 caf 30 départements qui soutiennent ce type d'action c'est des actions qui sont décelération je vous rappelle c'était l'idée d'avoir des classes dédiées voilà aux jeunes enfants voilà autour de deux ans et avec un encadrement mixte l'éducation nationale je pour voilà travailler ces passerelles entre l'environnement de la crèche en général et l'environnement de l'école maternelle donc non l'état je pense que c'était cdc des initiatives intéressantes parce qu'elle réfléchisse au parcours de l'enfant dans les modes d'accueil aujourd'hui c'est vrai que ce sont des dispositifs qui sont plutôt en perte de vitesse et qui montre la difficulté quand même à travailler de manière très articulée c'est ce passage de la crèche à l'école maternelle mais ça fait partie des ambitions 2030 et le secrétaire d'état l'a rappelé en sortie de la conférence des familles que de travailler davantage les actions passerelles du monde

de la petite enfance à celui de l'école matin et sur le fait d'augmenter d'un cran le niveau de qualification de tous les professionnels

[Marine Jeantet] alors moi je vais répondre effectivement aux deux donc pour faire la suite sur 0 à 6 ans je pense que ça va être compliqué de tout chambouler l'organisation administrative française il faut être je suis très pragmatique par contre moi je pense que les choses peuvent se faire localement cerqueux et c'est l'un des fondements de la stratégie pour voter c'est que ça se passe vraiment au niveau territorial quoi et donc on peut faire des grandes réformes nationales mais en fait la vraie vie elle se passe dans la vraie vie on voulait dans le monde réel et dans le monde réel comme on dit aussi que ça touche aussi le sujet d'implémentation des changements de pratiques c'est vraiment créer des coalition d'acteurs et et ça c'est aussi à nos enjeux ça s'est fait dans le secteur de l'enfance avec grâce au projet éducatif de territoire il ya des choses formidables se sont faits nous on voudrait notre ambition sais pas si on a les bras mais c'est justement de faire ça sur le champ de la petite enfance avec et c'est un peu la logique des expérimentations dont je vous parlais un peu cité éducative de d'avoir un peu une coalition très local sur des projets très concrets et je pense que c'est peut-être comme ça qu'on fera plus changer les choses que en faisant des voilà de même si évidemment je prends on est dans une enceinte qui fait le droit et c'est très important d'avoir des cadres mais après je pense que dans ce changement de pratique et pour rejoindre à toutes les interrogations qu'on avait sur comment on change les choses dans la vraie vie voilà il faut aussi que ce soit portée localement et mettre tout le monde autour de la table pour que les gens s'impliquent là dedans donc ça c'est la première réponse sur la partie formation évidemment enfin moi je monte d'un cran de la formation s'est on gagne toujours je suis très sensible au sauve qui enfin voilà il ya le sujet de j'ai entendu le fait qu'il fallait fallait avoir des diplômes universitaires là aussi moi je promet beaucoup l'apprentissage je pense qu'on a oublié on est dans un pays un peu élitiste en france où il ya le sujet du diplôme c'est très important mais il ya aussi tout il ya des méchants qui sont mis de côté parce que c'est pas ça fait pas joli dans notre société ce qui est très dommage c'est des métiers essentiels la pédagogie tous ces aspects du lien je suis médecin moi même donc je suis particulièrement sensible mais on n'a jamais assez valorisés ça moi j'ai toujours dit que par exemple pour mes patients c'est souvent à l'aide soignante qui que ça même beaucoup plus qu'ils en savaient beaucoup plus sur le patient que moi j'allais toujours les voir parce que c'est pendant la toilette tout se dit voilà et c'est là où la parole se libère alors eh ben c'est pareil avec tous les milieux dur à la fin je transpose ça c'est la même chose et donc ça aussi il faut qu'on développe ses compétences là bien sûr qu'il faut du savoir du corpus intellectuelle mais il ya aussi valoriser ce sujet du lien et qui est dans l'ensemble et enfin je rejoins c'est ça la crise du monde sanitaire actuellement c'est la même chose

[Marlène Martin] je pense que évidemment c'est tout l'enjeu d'avoir des visions ambitieuse à terme de ces de bousculer un peu le voilà les contraintes administratives établi l'idée était plutôt de non pas de rejoindre l'éducation nationale mais d'avoir un ministère des 0 6 ans il a été mis en avant que notamment pour le plan des 1000 premiers jours une certaine

difficulté à coordonner justement l'ensemble des acteurs étaient mises en avant et peut-être que ce ministère O6 ministère petite enfance ministère première pierre au premier pas en fonction des rapports pourrait être un enjeu même si on a malheureusement conscience de la de la complexité et je rejoins bien entendu sur la question de bellevue d'un cran c'est aussi une question des contenus de formation qui peuvent et qui doivent être davantage tourner maintenant qu'on a des outils pour le pour l'évaluer la question des compétences relationnelles des softs qui sont nécessaires dans toutes les professions mais évidemment au premier lieu dans celle ci donc on continue à apporter ses propositions controversées et débattue ce qui les enrichit

[Elsa Hervy] je voulais aussi réagir à ce que disait daniel lenoir et c'est un message pour bercy messieurs mesdames je pense que l'ensemble de la petite enfance est aujourd'hui rassembler et pourrait dire ensemble que la branche famille et les excédents de la sécurité sociale pour la famille c'est pas la réserve pour rembourser les dettes publiques c'est pour dépenser pour faire la dépense la plus utile pour la france est la plus rentable et je pense que c'est un message qu'il faut comporte unanimement l'argent il est là il peut être dépensé il sert pas à rembourser les dettes des autres

[Public] concernant le financement ma première question c'est en direction des régions comment on peut inciter les régions à financer d'autres promotions puisque c'est ce que paul il me disait aussi on a besoin de professionnels de la petite enfance voilà et pourquoi pas mettre en place des modules communs sur le développement de l'enfant avec les professionnels de l'éducation nationale notamment en maternelle mais aussi en pmi de la périnatalité jusqu'à l'école pour poser cette première pierre de langage commun autour du développement de l'enfant ça c'est la première chose d'ailleurs il ya un mook qui a été financée par par la délégation interministérielle à la prévention et à la lutte contre la pauvreté qui ce sont les professionnels de la continuité éducative qui parlent à leurs pairs et ça peut être une première pierre qui est gratuit sur youtube le deuxième point c'est en matière de dépenses publiques quand pourquoi aujourd'hui à tous encore des financements de microcrèche pages qui ne sont pas qui ne répondent pas aux besoins sur les territoires les plus les plus vulnérables pourquoi on peut pas mettre en place cibler le financement sur les micro crèches ps eut pour que ce soit accessible à tous parce que la dépense publique il faut il faut l'évaluer et ça je pense que vous êtes bien placé voilà mes deux questions en matière de financement merci

[Elsa Hervy] parce qu'à la fédération n'a beaucoup d'adhérents microcrèche page je voudrais tenter de apaiser le débat en apportant des éléments objectifs qui met fin à la mauvaise réputation de microcrèche page c'est quoi c'est une structure d'accueil agréer contrôler par la pmi avec des professionnels de grande qualité là aussi qui n'a pas la chance de bénéficier du même soutien financier public que les crèches ps eu puisque c'est les parents qui sont aidés comme pour les assistants maternels a posteriori une fois qu'ils ont fait la vance à condition qu'on les factures jamais plus de 10 euros par heure alors tout le monde a l'air de

penser que dans toutes les micro crèches tous les parents payent 10 euros par heure et toutes les heures c'est faux la dépense moyenne est le tarif moyen payé par les parents micro crèche c'est 7h50 tout le monde a l'air de penser que dans les micro crèches c'est horrible pour les parents ça coûte beaucoup plus cher eh ben c'est pas tout le temps vrai parce que quand on a la chance d'être faire la chance parce que c'est vraiment une chance mais enfin bon quand on est une famille fragile monoparentales quand on est une famille avec un une personne de sa famille qui à la location handicap on a le droit d'avoir un cmg majoré de 30 % depuis novembre 2018 et novembre 2019 c'est une avancée de ce quinquennat et bas ces familles là fragile où l'état a décidé qu'il était juste de leur donner autant de soutiens publics que pour les crèches ps eut elles ont le même reste à charge dans une crèche municipale chez une assistante maternelle dans une micro crèche page donc la question n'est pas le modèle de la microcrèche la question c'est l'égalité du soutien public vis-à-vis des familles et de poser sa vis-à-vis du besoin des familles à être soutenu et d'arrêter de vouloir attaquer injustement un mode d'accueil qui n'est pas responsable de son modèle économique

Table-ronde 3 : montée en compétences et renforcer l'attractivité du secteur

[Catherine Deroche] Donc avec cette troisième table ronde nous entrons véritablement dans le vif du sujet comment réussir la montée en compétence des professionnels et renforcer l'attractivité du secteur un thème au coeur des préoccupations actuelles sur fond de pénurie de professionnels et on en a parlé dans la précédente table ronde comment réussir à garder voire à aborder les compétences et qualifications des professionnels comment redorer le blason de ces métiers de la petite enfance comment les valoriser socialement car non il ne suffit pas d'aimer les enfants pour être un bon professionnel de la petite enfance on le sait ces questions sont aussi celles qui sont au coeur du nouveau nouveaux comités de filière petite enfance qui vient de se mettre en place présidé par Elisabeth Laithier initiative d'Adrien Tac et secrétaires d'état à l'enfance et aux familles pour tenter d'endiguer à la fois la crise de recrutement que traverse le secteur et proposer de véritable plan de carrière à ces professionnels en imaginant une progression bien sûr mais aussi des passerelles entre métiers des passerelles entre accueil individuel et accueil collectif quant à l'attractivité elle passera bien sûr par une revalorisation salariale on en a aussi parlé mais au delà il faut sans doute réfléchir à d'autres leviers et ses sujets vont être abordés avec Anne Grenier directrice du réseau de crèches l'économie sociale et solidaire éponyme Patrick Chamboredon président de l'ordre national des infirmiers Stéphane Fustec président du conseil national paritaire du dialogue social des salariés et assistants maternels du particulier employeur Sandro Nice co directrice de la communication de l'unafam l'union fédérative des associations d'assistants familiaux et d'assistants maternels toujours Daniel Lenoir et en visio il y aura Clotilde de Robin adjointe au maire de Roanne vice-présidente du groupe petite enfance de l'est m l'association des maires de France

Stéphane Fustec, président du Conseil National Paritaire du Dialogue Social des salariés & assistants maternels du particulier employeur

[Maïmonatou Mar] je suis ravie d'animer sa table-ronde donc Maïmonatou Mar, co fondatrice et directrice adjointe de l'association gribouillis nous savons que la formation et l'attractivité des métiers de petite enfance sont au coeur de l'investissement qu'il est nécessaire de faire nous avons effectivement avec nous plusieurs interlocuteurs je voudrais commencer avec monsieur fustec effectivement la crise comme on en parlait encore préparé ce colloque la crise a vraiment révéler des aspects qui était encore trop ignorée qui sont importants pour pouvoir avoir des stratégies pertinentes est-ce que vous pouvez nous en parler quelles sont vraiment les apprentissages que nous devons prendre en compte aujourd'hui

[Stéphane Fustec] écouter le premier apprentissage je crois que c'est c'est l'urgence de d'avoir une reconnaissance des métiers du bien beaucoup plus importante que ce qu'elle est aujourd'hui il va il a fallu une canne eu une canicule fut un temps une crise sanitaire aujourd'hui pour que l'on fasse le constat les uns et les autres cantons étaient cloîtrés chez nous par le confinement quand on cherchait une bouffée d'air frais en mai en passant la tête par la fenêtre qui voyent et ont travaillé et bien les professionnels du lien et ça ne s'entend pas mais je le mets au féminin puisque ce sont essentiellement des professions exercées par des femmes et comme dans toutes les professions à dominante féminine et bien cette absence de reconnaissance est criante voilà le premier constat moi que je peux tirer de cette de cette crise sanitaire qui nous a tous percute et qui continue à le chat justement comment est ce que vous percevez cette notion d'utilité sociale dans ces métiers on parle souvent effectivement de garde d'enfants on est en train d'aller vraiment vers un vocabulaire qui va au plus proche justement de la réalité de ce qui est apporté à la société comment est-ce qu'on peut aller plus loin sur ces sujets je crois que beaucoup d'idées traverse tout le tissu associatif syndical politique et c'est tant mieux il faut qu'on parle de ses métiers et notamment de ceux de la petite enfance du côté du côté des partenaires sociaux on vient de signer une convention collective qui va s'appliquer dans quinze jours donc c'est notre petit joyau on a profité de cette crise sanitaire pour négocier une nouvelle convention collective de convergence puisqu'elle rassemble l'ancienne convention collective des salariés du particulier employeur et celle des assistantes maternelles je vais plus de 12 mois de travail acharné en visioconférence mais en tout cas on y est au 1er janvier de nouveaux droits seront applicables aux salariés des droits individuels tout d'abord puisqu'une convention collective ça sert à apporter des droits à chacun et chacune d'entre vous mais aussi et c'est une nouveauté des droits collectifs avec la création d'une association paritaire qui va être gérée par les partenaires sociaux qui va permettre l'efficacité des droits notamment des droits collectifs dont je vous parlais et qui va recevoir mandat des particuliers employeurs et des parents employeurs pour réaliser un certain nombre d'actes

alors quels sont ses droits collectifs qui sont importants c'est d'abord le droit à la santé au travail avec la mise en place d'un dispositif qui va enfin permettre aux salariés du secteur de l'emploi de vie de bénéficier d'un suivi médical et d'actions de prévention collective le deuxième droits collectifs c'est le droit aux activités sociales et culturelles avec la création d'une plateforme dédiée aux salariés du secteur est financé par une cotisation patronale et enfin un droit important dans un secteur où près de la moitié des professionnels vont partir en retraite dans les dix ans qui viennent le droit à une indemnité de départ volontaire à la retraite qui sera basée non pas sur l'ancienneté du contrat comme c'est le cas partout mais sur votre ancienneté dans le secteur ce qui va permettre à des centaines de milliers de deux salariés de bénéficier de cette prime de départ volontaire à la retraite c'est quelque chose auquel on est très attaché parce que assurer l'efficacité des droits c'est effectivement dans un secteur qui est fait de nombreux contrats l'accueil d'un enfant c'est pas c'est pas tout une vie professionnelle on en accueille plusieurs là plusieurs employeurs attachées des droits conventionnels directement aux salariés et non plus en les liant au contrat de travail c'est une avancée sociale considérable et puis je voudrais dire très rapidement que la branche professionnelle le secteur professionnel travaille aussi beaucoup sur la formation professionnelle et pour vous donner un chiffre en pleine pandémie en 2020 plus de 70000 départs en formation dans le secteur c'est extraordinaire et c'est exponentiel et c'est tant mieux parce que la professionnalisation contribue au même titre que les avancées sociales et les salaires à la reconnaissance de ses métiers de ses métiers et vraiment insistent les métiers à dominante féminine doivent aujourd'hui être totalement est pleinement reconnue merci beaucoup

[Maïmonatou Mar]on comprend que l'accès au droit la sécurité de l'emploi sont des leviers importants pour l'attractivité de ses métiers c'est aussi une question de dignité pour ces professionnels le regard posé sur les professionnels est clairement important et il est nécessaire pour créer une transformation dans les secteurs

Patrick Chamboredon, président de l'Ordre national des infirmiers

[Maïmonatou Mar] monsieur chamboredon vous êtes donc président de l'ordre des infirmiers quelle a été la transformation qui s'est passé dans votre secteur qu'elle est qu'elle était finalement la démarche pour changer le regard de la société sur vos métiers est arrivé jusqu'à ce stade là

[Patrick Chamboredon] l'ordre a été créée il ya très peu de temps et c'est à ce titre là que mathias dufour et je remercie de nous aurait évité m'a demandé d'intervenir et c'est vrai que c'est bien que la cnds d'un certain et c'est là qu'ils feraient des lois ça a été dit tout à l'heure les syndicalistes et un ordinaire soit côte à côte et finalement sur me juge pas le nez parce que on voit bien qu'on est dans deux problématiques qui sont différentes le statutaire et la profession et qu'on est obligé de travailler ensemble pour recréer cette restriction était là pour permettre à une profession peut-être lié aux femmes on peut partager ça mais monsieur nés deux garçons mais c'est surtout moi je leur attachement aux métiers du souhait ou finalement ils aient la visibilité de ces métiers là dû prendre souhait et finalement notre modèle tout à l'heure économique il est basé sur le sur le cul aurait pas sur le caire et c'est ça qu'il faudrait qu'on arrive à transformer dunks l'ordre en fait par sa possibilité de rassembler la totalité des professionnels qui exercent souvent incertaines diplôme c'est pour ça que la proposition qui est faite actuellement par le plus important est quelque chose qui est intéressant mais qui pour le coup n'existe pas dans le corpus réglementaire tel qu'il est prévu actuellement et dans aucun ordre de france puis ghh de président et l'ensemble des professions réglementées de france ya passe c'est vraiment parce papa secteur d'activité mais plutôt par profession le komo bing qui a une vraie difficulté pour rassembler ces professionnels mais il ya un vrai besoin de visibilité et un besoin tout à l'heure ça a été dit également de comptage parce qu'on se retrouve dans une pénurie à la fois hospitalière mais aussi sur ces métiers là actuellement et d'attractivité de visibilité de pouvoir proposer des carrières d'auxi plusieurs sujets qu'on doit traiter conjointement pour le coup avec les partenaires sociaux mais l'ordre en fait à cette capacité-là de rassembler donc de compte et de proposer une démographie et d'être également même si la cour des comptes ne veut pas que je fasse à une instance politique une instance politique au sens où on est tanné qu'on peut interroger nos mandants qu'on n'a la capacité de les toucher tous ont fait régulièrement des consultations où on prend des positions suite à ce que nous proposent les gens on a une est en cours actuellement on a un avis on pose deux questions une veine 30 questions on a 70 mille réponses à 72 heures donc c'est mieux qu'un institut de sondage et on sonne réellement la profession et des gens au plus près de leurs préoccupations au plus près de l'exercice professionnel et grâce à ça on arrive à proposer des textes le plfss le dernier pôle scs en état et tout à l'heure j'ai entendu les représentants du gouvernement parle et d'expérimentation mais nous c'est ce qu'on fait dans le préfet c'est son antre des textes et on fait des propositions d'expérimentation sur trois régions et on arrive à petit à petit à faire évoluer notre profession pas par le grand soir parce que ça manifestement cette année ça n'arrive pas on est en france et les grandes réformes centrale

ne fonctionne pas effectivement il faut du local avec des volontés et c'est là qu'on arrive à faire les choses et donc cette capacité là d'être une étape politique parce que réglementairement c'est mon job de parler avec les politiques de pousser des textes est d'arriver à faire en sorte de proposer une évolution et cette évolution parce qu'une fois qu'on a eu la problématique financière qu'elle a été réglée et plutôt bien réglée et à cette question là de dire mais comment on fait pour garder de jeunes à l'emploi parce que ça c'est le deuxième pour la deuxième problématique une fois qu'on a des gens qui sont formés qui exercent leur profession il faut leur donner une carrière et une visibilité est quelque chose qui va leur permettre de rester parce que d'abord c'est une couche sociale de former des gens et qu'ils arrêtent de s'exercer et ensuite c'est pas moralement quelques uns qui s'en vont de sa profession c'est que oui il trouve pas son compte ou alors il ya quelque chose qui ne correspond pas à ses attentes donc à la fois c'est encore une fois le régulateur qui peut amener ça le régulateur aussi l'intérêt des lobbyistes désordre bien entendu à une proposition de garantie aussi pour les usagers des soins de dire le professionnel que vous avez en face de vous c'est le bon professionnel formé au bon moment par la bonne université ou peut-être aussi c'est quelque chose qui est en train d'arriver par l'art certification par du savoir empirique parce que vous êtes vous l'avez abordé tout à l'heure c'est vrai qu'on est en France et c'est le diplôme qui vaut droit alors que dans d'autres pays anglo saxons on peut tout à fait valoriser des choses comme ça et on a la chance d'avoir eu pour le secteur santé et la certification qui nous a permis justement d'intégrer des items qui ne seront pas que forcément universitaire mais la connaissance du professionnel dans son lieu de vie dans son cadre professionnel et dans sa relation avec l'utilisateur puisque finalement ces métiers du service sont liés alors lâché avec l'utilisateur moi je vais terminer parce qu'on me fait signe que c'est bientôt le temps mais il ya quelque chose que je voulais dire quand même c'est que d'avoir des instances comme les ombres ça permet aussi de changer la société et je pense que ça a été dit tout à l'heure il ya de l'argent on dépense beaucoup pour soigner mais il faudrait qu'on change et qu'on passe une révolution il connaît plutôt sur le social et la prévention qui n'est malheureusement pas le temps politique et c'est là que je le dis mais tout le monde aurait à y gagner on a bien vu que d'investir un peu finalement va permettre d'arriver à mener à bien cette transformation là pour le bien des populations et de la société générale

Sandra Onyszko, directrice communication de UFNAFAAM

[Maïmonatou Mar] madame onyszko on connaît le militantisme qui ont eu les assistantes maternelles pour faire reconnaître justement leur utilité sociale leurs compétences mais aussi accéder à la formation aujourd'hui on connaît les départs en formation les départs partant en retraite qui sont très nombreux effectivement dans ce métier comment est ce que vous vous aborder cette question effectivement de l'attractivité mais aussi de la formation vous m'avez évoqué le fait que parler de débouchés c'était nécessaire dans tous les cas quelles sont aujourd'hui les perspectives que vous proposez

[Sandra Onyszko] On a parlé d'investissement social on a parlé d'investir dans les professionnels mais comment faire face à un défaut de recrutement que ce soit en accueil collectif on a que individuel moi si vous permettez je me recentrer sur l'accueil individuel que je connais mieux et ça a déjà débuté c'est à dire que en fait depuis deux trois ans on fait face un difficultés de recrutement dans l'accueil collectif comme individuel mais l'individuelle avait déjà débuté il ya dix ans ça fait dix ans que l'accueil individuel baisse -11 % entre 2009 et 2019 et si on veut réfléchir à cet accueil individuel il faut aussi l'envisager non pas que sous le par défaut à un accueil collectif ces sacs en fait les instants maternelle reproches ont fait au gouvernement l'état au public c'est toujours par défaut que ce soit dans les rapports que ce soit quand les instants maternelles font face effectivement à des horaires atypiques alors c'est toujours parce que l'accueil collectif ne le fait pas or on ne peut pas effectivement sensibiliser au recrutement si on met pas en valeur en fait est là où les difficultés de l'accueil collectif sont prégnants je dirais que l'accueil mais elle l'est encore plus quand on parle par exemple d'invisibilité l'accueil individuel que ce soit les gardes à domicile ou les assistants maternels sont encore plus invisible quand on parle d'un manque d'accompagnement ou d'absence on a quand même on efface ici à deux professions où les salariés sont autonomes où ils traversent des situations seul et il ya peu d'accompagnement finalement alors non pas parce que les services de pmi ne font pas leur boulot c'est parce que le service de pmi sont aussi en difficulté face au nombre on a effectivement ici des problèmes d'accès à des passerelles l'assistant maternel comme la garde à domicile vous ne ferait pas venir des jeunes si elles n'ont pas accès à une carrière hors en venant dans ces professions elles n'ont accès qu'à une à une profession regardons ans les jeunes autour de nous c'est exactement ce qui se passe on ne va plus travaillé 20 ans dans le même secteur est effectivement une assistante maternelle pourrait travailler en crèche pourrait revenir pourrait travailler au micro crèche pourrait revenir en mam pourrait retourner à son domicile quand on regarde effectivement aujourd'hui l'échelle des diplômés un des éducateurs jeunes enfants on peut accéder au métier d'animateur de ram de gestionnaires de crèches d'assistantes maternelles est pas une instance m le problème il est là et je dirais également qu'il faut aussi pour faire venir des gens avoir du travail c'est la première base or ici on a quand même face à une difficulté aussi d'accessibilité financière on en a parlé le cmg ça fait dix ans qu'il n'a pas été rénovée d'accord et donc en rénovant effectivement l'aperçu ce qui était une bonne chose pour les crèches où on en a parlé eh bien on n'a jamais rénové

ou très peu le cng ce qui a effectivement apporter plus de différence en fait pour les familles et la différence c'est aussi un choix pour les familles en fête du mode d'accueil voilà merci beaucoup peut-être est-ce que vous pouvez aussi nos précisé justement vous l'avez légèrement évoqué comment est-ce que c'est professionnel s'inscrivent dans les métiers du lien il ya cette invisibilité qui existe mais il ya aussi ces passerelles qui existent comment est ce que vous voyez aujourd'hui effectivement une assistante maternelle avoir cette carrière à travers tous ces métiers très pratico pratique finalement alors là aujourd'hui va s'ouvrir on en a parlé tout à l'heure un effectivement un groupe ministériel qui va durer trois ans ou à chaque fois où on a beaucoup d'espoir donc on verra effectivement ce que ça donnera dans trois ans ce que quand la dame je ne sais plus son nom par les évoquer le sénat a effectivement au sénat effectivement il n'est pas toujours d'accord je rappelle que moi ça fait dix ans que je auditionné ou plfss au sénat devant des sénateurs ça n'a pas beaucoup non plus rapporté pour les assistantes maternelles et pour l'accueil individuel voilà effectivement je pense que il faut il faut par exemple je vous donne un exemple tout simple en 2018 on a rénové la formation obligatoire des as tant de maternelle bien sûr au groupe de travail on a souhaité doubler comme pour les assistants familiaux puisque ils ont la même histoire ce nombre d'heures très vite on nous a dit non ça coûte de l'argent ensuite on a souhaité au moins qu'il ait accès à tout le diplôme reconnu c'est à dire aux trois unités du crp accompagnement éducatif aujourd'hui les assistants maternels accède aux deux unités du sap est accompagné en musique hâtives et ne peuvent pas accéder à la troisième parce qu'on a juste oublié de créer des conventions et des passerelles elles n'ont pas de maintien de salaire lorsqu'elles vont aller faire un stage voyez c'est tout c'est tout bête mais déjà en fait la première base elle peut pas excéder donc effectivement on compte bien entendu on ne peut pas faire seul on peut juste militer on peut juste alerter ici mais on compte sur ce groupe de travail espérons qu effectivement les instants maternelle accèdent à des à des diplômes connus et reconnus parce que c'est aussi important pour le regard des familles on en a parlé c'est aussi important pour elle il ya des instants maternelle et je pense qu'il ya des gardes à domicile ici qui est qui ont des diplômes connu et qui n'ont pas pour autant changer de travail mais sa facilité cette acquisition près des familles que c'est un mode d'accueil de qualité aussi et ça serait intéressant puisqu'on parle d'invisibilité également si vous permettez je terminerais là je tiens juste à rappeler qu'il n'ya pas d'étude sur l'accueil individuel on parle beaucoup d'études on a beaucoup de chercheurs mais il n'y a pas d'étude sur l'accueil individuel qui est quand même la spécificité française

Anne Grenier, directrice d'Eponyme

[Maïmonatou Mar] on voit qu'il ya effectivement une importance de penser et comprendre les possibles débouchés les parcours les passerelles à la fois dans les métiers du lien mais aussi dans une notion de monter en responsabilité de promotion c'est des mots qui n'existent quasiment pas comme le mot carrière dans ces secteurs. anne grenier dans votre structure votre réseau même de structures vous avez vraiment remis au coeur de tout ce que vous faites l'utilité sociale de ces professionnels et vous avez vraiment cette importance que cette valorisation que vous apportez dans le fait de confier des responsabilités de pâles toujours mettre les directrices en avance sur tous les sujets vous pouvez nous expliquer un petit peu comment vous fonctionnez

[Anne Grenier] bonjour à tous donc nous on est un réseau de crèches engagés on a créé un système autour de l'environnement favorable de l'enfant c'est à dire on a beaucoup parlé d'éducation une co éducation tout à l'heure mais on axe aussi tout notre travail sur la santé environnementale l'écologie l'alimentation 7 qui vont avec l'éducation et pour ça on investit dans la richesse humaine depuis le début et ça se base pas déjà sur beaucoup de management collaboratif où on forme nos directrice aa affaire qu'elle met en place un management collaboratif au bénéfice des professionnels pour qu'elle prenne des responsabilités qu'elles se sentent en mesure de les porter et de et de construire le projet pédagogique dans la crèche et qu'elle puisse se sentir à l'aise aussi pour accompagner les parents échangent avec les autres professionnels qui tourne autour des lieux d'accueils collectifs et voilà dernièrement on a mis en place un système de formation basé sur l'organisation apprenante c'est vous l'avez dit tout à l'heure c'est à dire que aujourd'hui en france on est très dans la dans l'éducation formelle nous on pense plutôt que c'est important d'apprendre par le fer et par les changements de repères et donc on a basé notre formation là dessus avec un parcours de 3 ans pour donner de la visibilité à nos professionnels sur là où elles en sont aujourd'hui ou à ce qu'elles danseront demain et comment est-ce que ça peut avancer pour elle et on bat aussi tout ça sur un socle sur le savoir est c'est à dire que la la base quand même de ces métiers c'est la relation c'est la confiance en soi et tout à l'heure quelque chose à l'intérieur un intervenant a marqué en parlant de pédagogue aujourd'hui jeudi elles parce qu'elles sont majoritairement féminine mais il ou elle ne se considère pas aujourd'hui vraiment comme des pédagogues et pourtant je pense que c'est l'enjeu et pour ça il faut leur donner confiance leur apprendre à savoir porter leur voix et leur leur place et ce à sa compagne sa compagne dans le temps et ça ça prend beaucoup de temps voilà donc on travaille là dessus et à côté de ça on travaille sur ce qu'on appelle la mesure d'impact c'est à dire on a créé un système qui s'appelle le jeune pousse qui nous permet de de rendre concrète la qualité c'est à dire la charge de jean pineau on est basé dessus et et concrètement dans leurs gestes du quotidien qu'est ce que ça veut dire parce que c'est pas toujours très concret des intentions sont belles mais concrètement qu'est ce que ça veut dire dans mon métier pas c'est pas évident donc on essaie d'avancer là dessus pour qu'eux aussi les formations les accompagnements soit soit adaptée à la progressivité nécessaire pour chacun

en fonction du point de départ décidément ce qui était très intéressant aussi dans notre échange c'était de voir que apporter de la qualité c'était pas forcément mettre de la pression sur ces professionnels en sachant qu'ils ont déjà une propres exigences exigences par rapport au fait d' accompagner des enfants comment est ce que vous arrivez justement à permettre à ces professionnels de se mettre dans une posture qui est positive et l'intégrer dans la formation si puisque j'imagine que ça passe par beaucoup d'échanges interprofessionnels pour arriver à cette posture la wii ce qu'on voit c'est que le système enfin quand on parle de qualité ça met beaucoup de pression ça c'est certain c'est des personnes des professionnels qui sont souvent exigeante envers elle-même de base donc le système jeunes pousses qu'on a mis en place et ça c'est ça permet de baisser la pression en disant voilà la qualité attendue et surtout au rendez vous compte qu'aujourd'hui vous êtes déjà un niveau de qualité quant à lui qui est bien même si on peut toujours faire des progrès parce que les situations changent et on voit bien aujourd'hui que la crise les situations sociales difficiles apparaissent de plus en plus c'est que c'est compliqué pour les professionnels de s'y adapter mais c'est rendre concret est de savoir où je me situe pour baisser voilà pour pas aller verdun sur qualité qui amènent leur du boernhol professionnels un peu leur notre militant qu'on va voir dans l'associatif mais voilà c'est l'ors qu'on est dans des métiers du lien des métiers du social les gens sont investis à 100 200 et 4 x 4 100 % et il faut faire attention à ça prendre soin d'elle c'est aussi savoir placer le niveau où elles sont les remercier le rendre concret pour elle et je pense que c'est nécessaire dans la valorisation de leur métier et le fait qu'elle puisse accepter d'être vraiment pédagogue et la place qu'elles ont dans la société alors on imagine que toute cette dynamique de des kippas prenantes et c'est renforce l'attractivité du métier au moins à l'échelle de vos structures quelles sont les limites quand même aujourd'hui que vous rencontrez et qui nécessite des changements plus structurelle voit la limite c'est qu'on est face à la crise comme tout le monde et que on n'arrive pas à recruter il ya personne en face de nous on fait donc même si on a un projet intéressant et attrayant où les gens le souligner quand ils y sont ça c'est la première limite c'est-à-dire des il faut déjà faire rentrer les gens une fois qu'ils sont rentrés les formes et passe à coups donc on fait appel à des appels à projets etc mais malgré tout ça a un coût et notamment si on veut correctement formés il faut remplacer sur le terrain et ça c'est l'enjeu je pense aujourd'hui c'est à dire qu'on est financé pour la formation ce qui est super mais on n'est pas financée pour les coûts annexes à la formation et ça ça crée une charge supplémentaire sur le terrain une pression et un ras-le-bol je pense de la profession donc il y as à savoir les les moyens d'aller jusqu'au bout en fait de ça et après c'est les moyens de les garder c'est à dire qu'une fois qu'elles sont bien formés c'est dans enfin un mot semble-t-il ce serait normal de reconnaître financièrement aussi les compétences qu'elles ont et bien nous apprend on exulte et faire notre modèle économique et si on peut pas toujours suivre et donc qu'il y avait au risque de turnover de la profession qui s'installe donc il ya plusieurs enfin cesser system x ça ne dépend pas de nous on peut faire tout ce qu'on veut mais à côté de ça il faut aussi que ça puisse fonctionner merci beaucoup



Clotilde Robin, co-présidente du groupe de travail “Petite enfance” à l’AMF

[Maïmonatou Mar] madame robin je sais pas si vous nous entendez je voudrais vous demander avec les casquettes multiples des collectivités à la fois qui son employeuse de nombreux professionnels de petite enfance qui pilote les politiques logement mobilité qui sont des enjeux aussi importants pour pouvoir permettre à des professionnels d'exercer dans des conditions de qualité etc comment est ce qu'aujourd'hui vous percevez le lien qu'il faut créer entre collectivités et professionnels et quels sont les réflexions à mener ?

[Clotilde Robin] merci pour l'organisation de ce colloque très intéressant je le suis depuis début de la matinée est vraiment en tant qu'élus locaux aux élues locales c'est une réelle préoccupation nous c'est une compétence qui n'est pas obligatoire je tiens à le rappeler la petite enfance et pourtant nous en avons vraiment nous en sommes les premiers gestionnaires les communes et les intercommunalités l'engagement des maires et des présidents d'intercommunalités est extrêmement fort en la matière que ce soit sur des territoires urbains très urbain ou plus ruraux pourquoi parce que bien sûr nous travaillons sur la qualité de vie votre nos habitants sur le match qu'un d'une activité économique dynamique nous souhaitons continuer aussi à faciliter l'emploi des familles notamment monoparentales et aussi l'emploi des femmes et surtout parce que nous sommes sur une logique d'accompagnement social de développement de l'enfant et une écoute bienveillante du besoin des familles de nos territoires de nos administrés alors en ce qui concerne le groupe de travail petite enfance nous avons à coeur de de demander à ce que ne soit pas privilégier un mode de garde plus qu'un autre nous souhaitons qu'il y ait un juste équilibre 1 dans l'accueil collectif l'accueil d'un individuel le soutien parentalité à savoir une pluralité des offres de service des propositions les lieux d'accueil enfants parents les relais petite enfance les places avis pain les haltes garderies les multi-accueils en horaires atypiques en horaire régulier et bien sûr l'accueil individuel ce sont des dispositifs que nous souhaitons voir partie intégrante de nos territoires au regard de la pluralité aussi des familles qui sont qui les composent la qualité de la prise en charge est également un souci pour nous nous sommes en tant qu'élus locaux garant de l'équité de l'égalité territoriale et à ce titre là la qualité de l'accueil des pins de cette équité territoriale sur laquelle nous souhaitons travailler alors bien sûr le groupe de travail et l'association des maires de france a alerté déjà plusieurs fois sur la pénurie professionnelle qui met en difficulté nous élus locaux sur les engagements qu'on souhaite en prendre auprès nos administrés les engagements notamment de création de places de crèche de places d'accueil et puis les engagements de bonne prise en charge de bon accompagnement du jeune enfant pourquoi jusque là ce qui était surtout vrai en ile-de-france le devient également dans d'autres territoires plus éloignées d'autres territoires ruraux à savoir que ou manquement cruellement de professionnels de la petite enfance pour pouvoir soit ouvrir de nouvelles structures soient pérennisés les places qui sont actuellement déjà en offre de services et notre capacité

d'accueil est mise à mal c'est à la réelle un réel souci en ce qui nous concerne nous considérant des du coup que l'égalité des chances n'est pas optimale d'un territoire à un autre et ça c'est une réelle difficulté alors la lmf a alerté à de nombreuses reprises la branche famille le ministère a bien évidemment monsieur le ministre adrien taquet qui est à notre écoute la cnav bien entendu et nous demandons également que la pénurie ne soit pas une baisse de l'exigence de la prise en charge par que nous souhaitons alors les élus locaux plaident pour les déploiements en urgence de filières de formation qui soit accessible financièrement géographiquement à proximité des zones en tension je dirais que nous sommes plutôt d'accord avec le cri d'alertes lancées tout à l'heure par la ffc par la vie sur le besoin de repenser le modèle économique et puis je mettrai aussi l'accent sur une demande que nous avons de travailler sur la formation et éviter qu'elles soient en tuyaux d'orgue comme organisée actuellement la formation doit être beaucoup plus transversale plus partenarial les infirmières puéricultrices doivent trouver leur place pleine et entière les assistantes maternelles les cp petite enfance tous les professions toutes les qualifications qui travaille son secteur de la petite enfance vous avec pleinement décloisonner et on doit pouvoir imaginer et nous semble envisager une carrière à juste titre dans le milieu de la petite enfance alors nous demanderons bien sûr une revalorisation des métiers travaillant ensemble aussi sur l'épuisement professionnel nous élus locaux nous avons quelques effets de levier bien évidemment le législateur c'est à lui qu'elle que revient l'organisation de la formation mais nous élus locaux nous avons quelques effets de levier en l'ajustant sur certains territoires d'aide d'accompagnement de vie professionnelle alors c'est variable il ya des élus des maires qui sont extrêmement innovant en la matière qui vont jusqu'à proposer des formations intégrées je voudrais aussi vous dire que bien sûr nous associant les régions les gens de france notamment et que régions de france sera présente au prochain de travail que nous à niveau mois janvier donc ça c'est une très belle satisfaction d'autres cette extraction quand même puisqu'il y en a au regard de tout le travail avec ce groupe de travail que j'étais être coprésidé et qui est extrêmement dynamique alors des satisfactions oui puisque enfin un lait mais fait que ça avait été appelé de ses voeux va être associé à la rédaction de la future coche donc ça c'est une réelle satisfaction et le groupe de travail va prochainement présenter transmettre des propositions et puis bien sûr ça a été soulevé aussi la création et l'installation de ce comité de filière il y a une dizaine de jours par le ministre adrien taquet et puis le plaisir que nous aurons de retrouver en tant que présidente elisabeth laithier qui a animé avant moi ce groupe de travail petite enfance

Discussion et questions

[Maïmonatou Mar] justement c'est important de pouvoir effectivement bien compte prendre en compte le fait que les synergies sont aujourd'hui absolument nécessaire pour avoir une vision et une transformation de ce secteur donc vous avez évoqué effectivement différentes initiatives qui ont été entreprises des travaux auxquels vous êtes associé la question que j'aimerais vous poser à tous justement c'est quelles sont les formes d'organisation de réflexion de débat qui sont nécessaires pour conduire cette transformation parce qu'on comprend bien que ça se joue pas seulement à l'échelle d'un métier d'une structure d'un seul territoire les challenge sont beaucoup plus importants c'est pas par hasard que nous avons invité l'ordre des infirmiers aussi l'idée c'est de se dire est ce que ça peut être effectivement une instance qui permet de ramener de l'agilité finalement dans ce secteur peut-être c'est le débat que j'ouvre et sur lequel je vous invite tous à quel serait selon vous en tout cas les éléments clés pour réussir une transformation

[Patrick Chamboredon] alors moi je suis persuadé qu'une structure de type ordinaire peut aider à aurélie avec des modifications puisque on ne m'en parle pas d'une profession en particulier c'est plutôt les secteurs d'activité mais pardon c'est en parlent tous d'un secteur d'activité pas d'une profession comme pour un ordre par contre moi et ça a été dit et ce n'était pas le monde propos initial c'est de leur parler des sites des infirmeries culte rice et de la visibilité est clairement l'apport dans la prise en charge la petite enfance tout au long des modes de garde et des modalités de prise en charge et pas assez valorisé pas assez visibles et pourtant le rôle central à la fois de coordination il faut déjà s'appuyer sur le progiciel qui existent et les structures qui existent et développé autour de cet écosystème c'est à dire ce qu'est un ordre finalement un outil qui va permettre aux policiers d'être visible et de donner la pleine mesure de ce qu'il faut

[Stéphane Fustec] du côté du secteur de l'emploi domicile on a créé une instance plus large que celle qu'on rencontre d'habitude dans les branches professionnelles on a un conseil national paritaire du dialogue social qui permet effectivement de balayer large tous les sujets il n'y a pas que le sujet de la négociation collective on est aussi dans des débats beaucoup plus transversaux qui peuvent passer de l'immigration inclusive des études prospectives sur que vont devenir les métiers du du lien à court moyen et long terme mais au delà du travail qui peut être fait dans ce secteur je crois que le problème il est beaucoup plus large j'ai eu l'occasion d'animer un webinaire avec ixchel delaporte avant-hier une journaliste qui a écrit deux un très bel ouvrage qui savent et qui s'appelle dame de compagnie qui s'est mise en immersion impôts de finale à domicile qui a fait un burn-out au bout de huit mois je vais vous dire les difficultés de ses métiers eh bien elle le dit c'est cet engagement et cette réflexion sur les métiers du lien sur la petite enfance c'est celle affaire de tous de tous les citoyens donc effectivement notre place nous deux parties donnèrent sociaux s'est négocié des conventions mais c'est aussi participer à l'ensemble des débats riches diversifiés qu'on

appelle de tous ne veut et on participera également pour notre part au comité de filière qui vient d'être créée

[Maïmonatou Mar] madame onyszko vous avez évoqué l'isolement des professionnels de l'accueil individuel en particulier et ça soulève finalement le fait qu'il n'y a pas que les professionnels de l'accueil mais il y a aussi plein d'autres professionnels de la petite enfance qui sont nécessaires pour faire fonctionner effectivement ce secteur comment est ce que vous voyez les liens comment le dialogue doit se faire aujourd'hui avec tous ces professionnels

[Sandra Onyszko] je vais juste raccrocher un peu je parlais d'absence d'accompagnement j'oublie peut-être quand même pas les relais petite enfance qui sont quand même qui accompagnent qui sont un acteur de proximité pour les assistantes maternelles sinon il m'en voudront et je m'en voudrais de les avoir oubliées par contre effectivement moi je suis plus sceptique sur l'ordre parce que je comprends bien pour les influx enfin pour le secteur infirmier oui très fort d'accord je dirais que je suis plus sceptique sur leeb mais je pense je pense qu'il faudrait penser un curriculum en fait un curriculum qui soit commun tous les professionnels la charge Jean Pineau c'est déjà un début mais ça n'est pas suffisant il faut travailler effectivement ce qui nous rassemble au sein du secteur la petite enfance et alors qu'on travaille plutôt nos différends je trouve en face à ces l'observation que j'en ai un qui m'est propre et du coup si vous voulez chacun du mal alors il y a du il y a beaucoup de résistance dans l'est dans tous les secteurs à kindu vieques qui collectivement et c'est parce que tout le monde a peur de ce qui pourrait perdre et c'est ça j'entends tout à fait et je pense qu'il faut vraiment travailler quelque chose qui est plus clair et qui fait que les familles en fait non pas aux comme aujourd'hui en fait à choisir un mode d'accueil plutôt qu'un autre si demain on voudrait travailler penser un droit opposable à l'accueil des enfants faudrait déjà commencer par ça c'est à dire qu'aujourd'hui qu'est ce que veut dire un accueil individuel est ce qu'on peut parler d'accueil personnalisé quel est l'intérêt pour l'enfant est ce qu'on peut parler et arrêter de dire est nommé le nom des professionnels gare domicile est en maternelle est plutôt évoquer le mode d'accueil qu'est ce que veut dire en fait bien accueillir on a on a des études aujourd'hui effectivement mais encore une fois je leur dit qu'elles sont plutôt européenne et du coup on oublie toujours le secteur individuel enfin voilà travailler ce qui nous rassemble non pas parce qu'un mode d'accueil est mieux qu'un autre mais parce que encore une fois si on nomme ce mode d'accueil individuel que par défaut un accueil collectif jamais jamais vous n'arrivera recruterez jamais vous n'arrivez à recruter parce que les gens besoin d'art du sens dans leur travail

[Maïmonatou Mar] madame grenier est ce que vous voulez réagir vous disais justement que vos structures seuls ne peuvent pas tout changer quels sont les dynamiques et les synergies avoir ?

[Anne Grenier] dynamité synergie les synergies je les pense essentiel aujourd'hui par le retour de terrain ou en tout cas pour moi les métiers du lien doivent être pensées ensemble parce que ce qu'on voit sur le terrain c'est qu'aujourd'hui on a des nouvelles recrues qui arrive du secteur de l'aide à domicile et de l'hôpital nous disant qu'elles sont bien en crèche parce que c'est moins dur donc c'est à mon sens problématique condé face une profession pour aller en rangs fourie une autre donc ça ce côté interprofessionnelle me semble essentiel parce que sinon on risque peut-être résoudre un problème dans une profession mais peut pas avoir dans un secteur parce que s'il ya plusieurs conditions à l'intérieur mais mais mais ne pas résoudre ailleurs ensuite je pense qu'il ya un deuxième enjeu c'est que vous l'avez dit sur auron l'aide à domicile c'est le cas les assistantes maternelles c'est le cas aussi c'est à dire que c'est des gens qui sont en face à face tout le temps qu'ils ont très peu de disponibilités en fait pour aller défendre leur profession leur droit et en crèche peut-être un peu plus fin en accueil collectif un peu plus parce que il ya un an un dispositif pour mes docs est pour moi une question de temps de ces professionnels est une question de savoir faire c'est à dire aller porter la voix d'une profession et défendre leurs droits ça s'apprend et ça s'accompagne donc on parlait de profession phase de formation pardon des compétences professionnelles il ya peut-être aussi cet enjeu la de former à la défense de leur profession toutes nos professionnels

[Daniel Lenoir] je vais faire le même exercice que tout à l'heure une sorte de contrepoint alors j'avais trois contrepoids en fait c'est pas bon là c'est bien merci mathias sur la question de l'attractivité d'abord je voudrais souligner parce que ça mérite d'être dit l'originalité de ce qui a été mis en place dans l'accueil à domicile avec le cnp des je vais perdre le bonus npd est ce parce que ces femmes et des bras j'ai vu l'évolution sur ce sujet et c'est vraiment une structure de dialogue social extrêmement innovante est intéressante et justement qu'il essaye de répondre l'agression d'isolement des personnels des personnes qui sont qui sont dans ces situations après ça ne règle pas la question de la rémunération mais ça on a déjà parlé avant parce que l'attractivité des pans de la rémunération et je suis content aussi de cannes grenier évoqué une question qui est celle alors par différence il ya aussi là il ya une certaine pénibilité aux métiers de la petite enfance et j'avais une question sur vous est ce que ceux des gossip les conditions de travail fait il ya quand même les syndicats disent que vous êtes doit y être sensible j'avais sur la montée en compétence je me posais une question ça évoque que ce que disait marine tout à l'heure c'est que derrière la montée en compétences et à la reconnaissance des compétences et on a une espèce de magie du diplôme universitaire et je n'arrive pas à voir ce qui s'est fait pour essayer de valoriser les savoirs on parle empirique les savoirs d'usagé etc il ya tout un travail à mon avis de fouet alors qu'il ya un peu abordés dans le document sur comment on arrive à reconnaître ces savoirs sans considérer que quelqu'un qui a été un bon parent est forcément un beau d'accompagnants parce que c'est le risque inverse existe aussi un donc et puis j'ai un dernier point c'est un grenier dit quelque chose qui me fait plaisir on parle d'investissement social mais la petite enfance est aussi un investissement environnemental parce que je fais faire acquérir des comportements alors je suis pas forcément fan de la stratégie du colibri en face



à y contribuer un peu faire acquérir des comportements qui permettent de maintenir l'habitat planétaire je crois que c'est aussi un enjeu de faire des compétences fins et c'était quelques contrepoint avec la sortie de questions

[Maïmonatou Mar] un grand merci daniel pour ses contres points on a en tout cas un consensus sur le fait que l'utilité sociale de ces professionnels doit être complètement prise en compte et suivre les évolutions de la société aussi les besoins des familles notamment durant la crise ont été assez important nouveau et donc je vous remercie tous pour la participation à cette table ronde et sa préparation

Table-ronde 4 : Accompagner pour mieux développer les capacités des tout-petits

[Catherine Deroche] Voici le moment de notre dernière table ronde accompagner la parentalité pour mieux développer les capacités des tout petits bonds les parents la parentalité on en a déjà un peu parlé dans toutes les tables rondes mais celle ci va être vraiment focus sur le sujet l'accompagnement le soutien à la parentalité sont donc une démission des professionnels de la petite enfance car les parents ont et auront toujours le rôle principal est essentiel dans l'éducation de leurs enfants et pourtant les relations parents pro ne sont pas toujours fluide et il ya certains parents qui ne sont pas si facile que ça accompagné et puis aussi tous les dispositifs de soutien à la parentalité s'ils sont nombreux ne sont pas toujours coordonner ce qui peut nuire à leur efficacité comment donner plus de cohérence à toutes ses actions en faveur des parents dans le comté dans ce contexte je pense que les 1000 jours et les dispositifs d'accompagnement à la parentalité l'application pour smartphone le site bientôt un guide les maisons des mille jours sont une première réponse une autre sera peut être apportée par la future charte nationale de soutien à la parentalité du jeune enfant pardon soutien à la parentalité qui est en cours d'élaboration ça sera le pendant de la charte nationale d'accueil du jeune enfant elle sera donc sur ces questions d'accompagnement à la parentalité le texte de référence pour tous les professionnels elle est attendue pour début 2011 22 elle est le fruit d'un travail réalisé par quatre experts dont le sociologue claudine martin et d'une concertation en ligne qui a été ouverte au plus grand nombre donc pour évoquer toutes ces questions sophie marinopoulos psychologue psychanalyste cofondatrice fondatrice pardon des pâtes au beurre membre de la commission des mille jours et auteur je tiens quand même à les signaler qu'il faut pas l'oublier d'un rapport sur l'éveil artistique et culturelle qui a fait date et qui a aussi son importance pour l'accompagnement la parentalité alors d'affilée bogo directrice de l'enfance et de la famille au conseil départemental de seine-saint-denis directrice adjointe par dons directs soit vous vous êtes promu thierry couvert leroy délégué national enfants et familles à la croix rouge la croix rousse qui a lancé il ya quelques mois un site mais un faux bébé qui incite la destination des parents qui a été pensée véritablement pour être accessible à tous les parents quel que soit leur niveau d'éducation et quels que soient leur maîtrise de la langue française et enfin flore ben non il est où florent bon il arrive donc arrive incessamment sous peu florent de baumann fondateur et directeur général de mille et un mot une association qui met la lecture et le langage au coeur des relations parent enfant est au coeur de la lutte contre les inégalités précoces

Sophie Marinopoulos, experte de la Commission des 1000 jours et fondatrice de “Les pâtes au beurre”

[Modérateur] bonjour à tous et merci beaucoup d'être présent aujourd'hui sur cette table ronde dédiée à l'accompagnement à la parentalité peut-être que pour introduire le sujet on peut se poser bonjour flandre on peut se poser la question plus précisément de en quoi consiste cet accompagnement de qualité à la parentalité et sophie peut-être pour introduire cette table ronde vous poser la question pardon de en quoi consiste ce vin de quoi on précisément besoin aujourd'hui les parents qui viennent dans ces lieux d'accueil les pâtes au beurre et comment aujourd'hui vous les accompagnez au quotidien

[Sophie Marinopoulos] les pâtes au beurre c'est en effet un espace qui a été créée que j'ai créé maintenant il ya 23 ans aujourd'hui il ya une quinzaine d'équipés en france et à l'étranger qui qui met en place cet accueil c'est sont des lieux gratuit anonyme sans rendez vous on peut venir avec ou sans son enfant et sans limite d'âge 1 ce qui permet à la famille dans son entièreté de venir évoquer ses difficultés ses préoccupations ce sont des psychologues qui sont treize ans dans une cuisine parce que la cuisine est une pièce absolument extraordinaire dans lequel on peut se confier partagent s'entraider s'interroger et donc c'est tout l'objectif de ce soutien nous on parle plutôt de préoccupation parental nous nous préoccupons des parents et j'avais envie peut-être si vous le permettez de de faire un petit insert sur pourquoi ce lieu est important mais pourquoi tous les lieux qui prennent soin des parents il y en a beaucoup sont importants sa demande ne pas faire l'impasse sur qui nous sommes nous les humains quand même juste peut-être aujourd'hui se rappeler que nous sommes une espèce très particulière et nancy huston nous rappelle que nous sommes une espèce fabulatrice nous sommes une espèce qui parlent et nous sommes une espèce qui n'est son grandissons devenons parents vieillissants dans le lien à l'autre c'est à dire que le point fondamental vital vivent de nos histoires de vie c'est le lien c'est la relation est certes nous vivons une crise climatique qui peut être va nous faire tomber dans un chaos terrible mais la crise des liens la crise de nos relations la non prise en compte de la qualité de la santé de nos relations est aujourd'hui extrêmement préoccupante nous avons totalement oublié qui nous sommes et madame auxx co j'aimerais vous remercier d'avoir rappelé l'importance que nos vies aient du sens il faut que ça ait du sens s'il n'y a pas de sens on perd espoir si on n'est pas acteur de sa vie on perd l'espérance on devient désespérée nous sommes aujourd'hui dans notre humanité désespéré nous n'allons pas très bien donc il va falloir qu'on ait le courage de regarder là où nous en sommes et je viendrai ajouté que quand on prend soin des liens quand on nourrit les liens quand on se pose la question de qui est ce petit humain qui arrive au monde quelle place on lui fait comment on lui accorde une place de citoyen quelle place on lui donne dans la ville dans nos eaux dans nos institutions dans toutes nos vies et bien évidemment on va se centrer sur l'essentiel et reconnaître ce bébé citoyens c'est reconnaître le parent qui prend soin de lui et puis les professionnels disent petit qui prennent soin de lui mais la société toute entière nous sommes tous concernés

nous devons tous est quelque part dans nos têtes en tout les caps des professionnels de l'enfance et quand on prend soin de l'enfant et de son éveil qu'est ce qu'on lui propose on lui propose de le civiliser on ne s'occupe pas d'un enfant pour pas qu'ils s'ennuient et je ne peux que remercier je le fais à chaque fois que j'en ai l'occasion tous ces professionnels de l'enfance qui s'engage auprès de nos bébés et qu'ils aient civilise qui leur apportent l'essentiel qui leur permettent de prendre d'acquérir des connaissances qui leur permettront un jour d'être des adultes responsables libre de choisir de leur vie et donc ils vont construire notre société donc l'enjeu c'est pas un petit enjeu france prendre soin des enfants c'est prendre soin de notre société mais c'est prendre soin de notre humanité et si nous sommes ici c'est bien pour ça merci à vous donc le soutien à la parentalité appelons le comme on veut moi je trouve que c'est un peu ce n'est pas un terme qui me qui me plaît beaucoup je préfère qu'on parle de préoccupation mais c'est dire je suis là je suis là pour toi si tu as besoin quand on est parent il ya un moment on est bouleversé on est fragilisé et on a besoin parfois comme le bébé qui grandit au fur et à mesure qu'il devient moteur il regarde voir si papa et maman sont là je peux m'éloigner mais quand même je vérifie les parents c'est pareil il faut que quand il se retourne parce qu'ils ont besoin il ya de la lumière il ya une porte qui s'ouvre on ne demande pas le numéro de sécurité sociale on passe pas trois jours à faire les démarches administratives on dit bonjour je suis là entre et c'est ce qui se passe au pinceau beurre c'est ce qui se passe aussi dans d'autres lieux et je le sais parce que nous sommes nombreux à prendre soin des parents et puis donc évidemment c'est parler de la prévention et ça on l'a on l'a dit et redit mais bon moi je vais être à ça sera actée cela fera 40 ans je travaille l'année prochaine j'entends toujours parler d'eux on ne fait rien pour la préhension ben oui on fait toujours rien pour la prévention ça vous gêne pas qu'on vive dans ce paradoxe incroyable c'est à dire que nous sommes là tous ensemble on ne cesse de dire qu'il faut miser sur la prévention on va de colloques en colloque on va finir ma boule et on nous et on dit toujours et on l'a redit depuis ce matin et avec ma ma collaboratrice Ink lit on disait t'as pas l'impression d'avoir déjà entendu tout ça bah oui on a déjà entendu cela mais mince quand est-ce que ça va bouger c'est bon bref je vais pas m'énerver je ne vais pas m'énerver et puis autre chose j'aimerais juste qu'on soit capable de s'ouvrir sur la précarité qu'est ce que c'est parce qu'on ne parle que d'une précarité comme s'il y avait des gens pauvres des gens riches mais quand on devient parent on est tous bouleversés au plus profond de soi même on est tous dans une épreuve de la vie c'est de l'intranquillité c'est pas réservé à une tranche de la population ou même à une culture dans le monde sait universel donc aux pâtes au beurre on n'essaye pas de faire venir un groupe social on est là et peut-être je ne sais pas vous allez me trouver trop psychanalyste mais peut-être que vous désirez trop pour les autres et que ça c'est une pression et que ça c'est une tension et que ça ça entrave la venue nous on attend juste le parent on sait pas quel parent on connaît pas sa culture ni sociale ni nommés ni de tels pays ni les tranches d'âge des enfants ça n'a pas d'importance on sait juste que nous tous à égalité il n'y a aucune différence dans le monde il y à un moment on peut avoir besoin d'un autre que soir donc un seul message prenons soin de nos liens si nous



ne voulons pas détruire notre humanité dont nous avons tous besoin et dont nous sommes évidemment dans le désir de protection merci

Daphné Bogo, directrice adjointe de l'enfance et de la famille, Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis

[Modérateur] daphné au sein du conseil départemental de seine-saint-denis vous gérer à la fois des crèches des services d'être social et des pmi est ce que pour vous pouvez nous en dire un peu plus sur la manière dont vous accompagner les parents dans ses différentes structures et notamment les expérimentations que vous y mener pour lever les craintes des familles les plus vulnérables et les amener à venir dans ces lieux et à confier leurs enfants à des modes de garde

[Daphné Bogo] merci beaucoup merci de m'avoir invité aujourd'hui alors je vais sans doute porter une parole un peu moins militante que certaines de celles qu'on a entendu ce matin donc effectivement je travaille au département de seine-saint-denis donc c'est une spécificité puisque nous sommes un des derniers départements à gérer des crèches départementales avec le val-de-marne et paris mais qui a un statut un peu particulier nous avons cinquante trois crèches départementales et nous sommes à ce titre le plus gros gestionnaire du département et au delà de cela donc le service des crèches au sein de la direction enfance famille cohabitent et travaille avec le service de pmi et les services de l'aide sociale à l'enfance qui fait que pour nous la question de l'utilité sociale du service de petite enfance ou de l'accompagnement à la parentalité est pas vraiment un sujet de tous les jours notre sujet est plutôt de comment on le fait je vais vous vous donnez des exemples très pratique de ce qu'on a fait ces dernières années nous on s'est interrogé beaucoup ces derniers temps sur la question de l'avant avant l'entrée dans un mode d'accueil petite enfance puisque on s'est rendu compte que nos usagers ou non potentiel d'usagé actuellement sont plutôt des non usagers vous connaissez certainement tous la seine-saint-denis et notre difficulté c'est à la fois dans et je parle pas seulement pour les crèches départementales 1 je parle de manière globale sur la question de l'accès à un mode de garde qui a un service public universel nous ont dit du droit commun comment on peut aller chercher ou faire venir les familles qui sont les plus éloignés de ces modes de garde puisque ça a été dit ce matin le taux de non recours est extrêmement élevé alors que on sait enfin je crois qu'on s'est tous fait la démonstration ce matin qu'en terme de d'égalité des chances l'accès à un mode d'accueil était assez fondamental les barrières on a travaillé dans le cadre d'un dispositif pendant plusieurs années qui s'appelle fais moi une place qui a été cofinancé par le département et la caf qui c'est une expérimentation qui se fait sur le territoire de plaine commune donc c'est au tour de saint denis et qui avait pour qui a été porté par une association qui s'appelle sfm à d epuis le département et la caf et notre objectif était de mettre en articulation les acteurs de l'insertion les acteurs de la petite enfance et les familles nous de la chaise sur laquelle on est assis on sait que les barrières et à l'accès à un mode de garde s'est pas seulement le problème de trouver une place ça c'est ce que dit un peu mes collègues de l'insertion il n'y a pas de place donc les gens n'ont pas trouvé de boulot derrière nous on sait que c'est beaucoup plus compliqué que ça et ça vient

interroger des sujets de billets à la question de la séparation des sujets liés à l'est où la crèche à banon elle est trop loin de chez moi et donc fais moi une place à travailler à la fois sur l'articulation entre ces sujets et puis sur comment gérer la question financière pour des familles ce que je peux vous dire du bilan du dispositif et moi une place c'est que l'accueil individuel c'est beaucoup plus mobilisés que l'accueil collectif sur ce dispositif là et que pour nous c'était c'était un peu une surprise et en même temps à une grande satisfaction on en a fait le bilan cette année et on va poursuivre ce sujet puisque comme marie dejean tel a dit tout à l'heure dans le cadre du dispositif territoire démonstrateur la seine saint denis a été retenu et du coup on va continuer à travailler sur l'allée vers les familles la question de l'optimisation du développement de l'offre du coup pendant l'année prochaine et puis la mise en cohérence des dispositifs je vous donne un une deuxième expérience alors qui est concerne plutôt les parents qui sont dans les modes de garde donc là du coup j'ai plutôt ma casquette directrice adjointe des crèches départementales et je vous cite un exemple de d'ateliers qui ont été mis en place dans une crèche départemental à stains alors pour ceux qui connaissent tous et au quartier du clos saint lazare en c'est un quartier où on accueille des familles en très grande précarité et la directrice ces dernières années ce rendez compte que ces réunions de parents ça marchait pas parce que il je n'ai pas où il posait peu de questions alors qu'ils aient l'information était majoritairement descendante et depuis quelques années elle a mis en place des ateliers où elle fait un pôle avec une déambulation dans la crèche à chaque pôle je vous en citer quelques-uns il ya des jeux pour les enfants pour qu'ils puissent s'occuper et des professionnels qui ont été identifiés la psy la diététicienne de la pmi les évidemment les auxiliaires et c est le parent à la fois peut poser sa question discrètement aux professionnels ou identifié au moins la psychologue s'il a besoin de lui parler par la suite c'est aussi ce phénomène de petits groupes ça génère beaucoup de possibilités d'échangés entre pairs entre parents j'ai vu que ce devait terminer je vous cite juste quelques quelques exemples de ces pôles donc il ya un pôle prévention sur les écrans sur la motricité il ya un pôle prévention obésité et santé santé dentaire il ya des ateliers culinaires il ya un pôle sur l'accompagnement à la propreté et le change de bouquets quelque chose qu'on pratique beaucoup nous et le dernier que j'aime beaucoup qui est le pôle des émotions qui nous on essaye d'expliquer aux parents c'est parce que vous avez dit tout à l'heure comment les bébés et les jeunes enfants sont pleins d'émotions qui les traversent et comment en tant que professionnel et en tant que parent on peut essayer de les comprendre et de les gérer autant que faire ce que voilà

[Modérateur] plein de super initiative en matière de coopération parents professionnels

Thierry Couvert-Leroy, délégué national Enfants & Familles de la Croix-Rouge

[Modérateur] vous avez beaucoup mentionné au cours de nos échanges le comment la croix-rouge et vais essayer d'intervenir passe à l'isolement parental qui est un sujet qui vous tient cher est-ce que vous pouvez nous en dire un peu plus sur les différentes actions que vous menez sur cette problématique

[Thierry Couvert-Leroy]bonjour à tous déjà merci de donner la parole et merci d'ouvrir aussi ce débat je pense que la question de l'accompagnement des parents et pour moi je pense un point vraiment stratégiques de la prochaine décennie et peut-être que effectivement ça fait des années qu'on entend tous beaucoup de choses j'espère en tout cas que on va aussi réussir collectivement à relever en tout cas ce qu'ils savent qui est devant nous sur ta question je pense que déjà la crise sanitaire est elle à reposer les choses puisque de façon la plus universelle les parents ils ont il est prouvé à la fois des moments très qualitatif avec leurs enfants puisqu'ils sont retrouvés dans une présence assez inédite et dans des rapports assez un assez singulier et puis ils auront six éprouvez le pendant qu'ils étaient ce huis clos aussi très particulier et qui était de ne pouvoir mobiliser aucune autre source que même pas avec leurs enfants et nathalie nous le rappeler tout à l'heure quand même pour élever du coup un enfant on comprend tout ce qu'on a besoin d'une communauté éducative d'un ensemble d'un village si on prend effectivement c'est cette expression est là finalement j'allais dire tout un chacun a pu éprouver que dans ces périodes de confinement bas c'était juste juste pas possible du coup c'est ce qui nous allons aussi conduit sur sur des éléments qu'on travaillait déjà faire effectivement cette question du soutien à la parentalité à nos axes forts pour pour 2021 et on a essayé de travailler j'allais dire différents outils différents outils qui sont en accès libre donc vous pourrez retrouver tous ceux dont je vous parle c'est aussi l'enjeu de la vision universaliste de la croix rouge française qui est à la fois de construire des outils pour sa propre communauté mais aussi de les offrir en tout cas à tous alors vous le savez vous je pense on se les dire les parents c'est ce qu'on s'est posé comme question c'est les premiers éducateurs leur place à les centrales sophie je crois là aussi un peu dit c'est à dire que ben il faut aussi les sécuriser dans leur rôle leur donner de leur leur donner leur donner confiance et c'est ce qui nous a conduit à travailler sur un premier outil qui est celui de travailler sur des podcasts on a appelé parenthèse et qui était celle de pouvoir proposer des témoignages de parents sur des moments compliqués de leur vie de parents sachant je crois qu'il faut qu'on se dise aussi collectivement qu'on a un peu une vision de ce que moi j'appelle parfois la parentalité parfaite et que la parole pour aussi dire qu'on est en dit multi n'est pas ne va pas de soi dans notre société et que là aussi il faut qu'on arrive à avancer aussi collectivement pour pouvoir se dire que ben oui c'est pas que un monde pavé de pétales de roses et que c'est toujours quand même plus facile lorsqu'on peut trouver des personnes pour parler de ses difficultés et changer ça a été rappelé aussi on a souhaité construire ben un outil sur un sur internet qui s'appelle donc mais un faux bébé qui est un

outil qui a été co construit avec nos professionnels de la petite enfance c'est à dire que c'est avec eux que nous construisons les contenus et effectivement ce qui a été rappelé et de les rendre accessibles pour tous donc on travaille essentiellement avec des contenus images et on fera effectivement travailler sur la question du bon développement mais on a pu aussi on voudrait travailler sur les perturbateurs endocriniens enfin certain nombre de sujets que vous avez probablement tous en tête est à la fois rappelé aussi pour moi que l'accompagnement numérique est indissociable de l'accompagnement physique et de proximité l'enjeu c'est pas de se dire lorsque justement on parle d'isolement que c'est offrir une information pour se dire s'il paraît il à l'info hockey tout va bien il est sécurisé non et c'est pour ça que je rappelais pour moi que c'était construit avec nos professionnels est aussi aussi pour ça que pour nos établissements d'accueil de jeunes enfants ce qu'on souhaitait c'est qu'ils aient la possibilité avec les parents de pouvoir les renvoyer aussi vers une information qu'ils vont pouvoir reprendre travailler et inversement pouvoir venir vers nos professionnels pour travailler des contenus qu'ils ont pu voir et puis je vais peut-être conclure je ne suis je ne suis pas le temps aussi puisque c'est quoi un au sujet la question bat justement des professionnels comment ils peuvent en tout cas eux aussi avoir cette place clé auprès des parents mais on a construit aussi avec eux ce que nous on a appelé un plateau de formation d'éducation bienveillante parce que quand on est venu leur parler d'éducation bien qu'ils nous ont dit mais nous comment vous nous accompagner aussi sur ce sujet et on a construit avec eux donc une formation des pairs pour les pères donc des perp est heureux c'est vrai que je précise p hier pour je précise donc des professionnels de la petite enfance pour les professionnels de la petite enfance et pour terminer on a conduit en 2021 aussi un cycle parentalité que vous pourrez retrouver aussi là dessus sur quatre thématiques qui était qu'est ce que la famille et en 2021 parce qu'elle a un petit peu changé et que la représentation que nous en avons n'est pas complètement juste en tout cas de proposer aussi des réponses très concrètes pour accompagner justement les familles en situation de pauvreté de pouvoir accompagner les familles dans lesquelles il peut y avoir une situation de handicap que ce soit le parent ou l'enfant d'ailleurs est effectivement aussi de lutter contre les contre l'épuisement parental parce que là aussi la question du barnum parentale est un sujet sur lequel la france s'empare peu du sujet alors que de l'autre côté de notre frontière en belgique nous avons des savoirs qui ont été particulièrement développé sur ce sujet

Florent de Bodman, directeur général des 1001 mots et auteur de l'essai "A portée de mots" (Autrement, 2021)

[Modérateur] je souhaiterait maintenant passer la main à florent et qui propose également un accompagnement finalement digital pour les parents avec l'association mille et un mot est ce que tu peux nous en dire un peu davantage et puis j'en profite pour tout de suite vous poser à tous les deux une question sur le justement ce nouveau type d'accompagnement numérique selon vous comment est ce qu'on fait pour aller toucher les parents qui sont le plus loin de l'information parce que il ne s'agit pas que de rendre ces outils gratuits c'est après comment est-ce qu'on tous ces familles et est-ce que vous avez déjà des premiers de retour d'expérience sur les facteurs clés de succès et les freins du numérique au quotidien dans l'accompagnement à la parentalité

[Florent de Bodman] merci beaucoup et les honore donc effectivement je suis co fondateur et directeur général de l'association mille et raymond et pardon et pour vous parler de mille et un mot je voudrais commencer par vous raconter l'histoire d'oksana c'est une mère de cinq enfants et au début de cette histoire son dernier enfant c'est un petit garçon qui a deux ans donc c'est son premier garçon après quatre films c'est sa fierté mais ce petit garçon à deux ans il ne parle pas encore et sa mère n'a jamais essayé vraiment de regarder des livres avec lui sans doute parce qu'elle même elle a arrêté l'école avant la fin du lycée et elle est pas très à l'aise avec les livres est alors un jour à la pmi son médecin lui propose de s'inscrire au programme de l'association mille et un mot et elle reçoit du coût des livres par la poste pour son petit garçon elle reçoit aussi des appels d'une orthophoniste pour comprendre où elle en est lui proposer des conseils personnalisés et puis elle reçoit des propositions d'activités à faire avec son enfant par sms plusieurs sms par semaine et là il se passe quelque chose d'incroyable elle se elle voit que son petit garçon il a un énorme coup de coeur pour ce premier livre envoyé par l'association mille et un mot c'est un grand imagier très coloré et il aime tellement ce livre son petit garçon qu' il ne veut plus s'endormir sans le mettre sous son oreiller et puis il veut plus non plus le lâcher dans la journée ils veulent avoir à portée de main pour le déjeuner pendant les repas et du coup la maman mais c'est génial ça l'intéresse et elle se met à regarder ce livre avec lui tous les jours et elle se met ensuite à en chercher d'autres pour lui hélas elle voit que du coup ça ça change beaucoup de choses et notamment que ce petit garçon se met à dire beaucoup de mots et notamment des noms d'animaux qui l'a découvert dans cet imagier où il y avait beaucoup d'animaux et puis elle voit que ça donc ça change beaucoup de choses pour lui notamment en vue de son entrée à l'école maternelle qui a lieu six mois après le début de ce programme avec 1001 mots et quand on l'a rencontré pour qu'elle nous raconte son expérience elle nous est dit mais maintenant les livres c'est sa passion alors ça c'est le genre d'histoire qui vraiment nous anime énormément au quotidien dans l'association mille et un mot est donc la mission de notre association on l'a on la partage avec ses médecins et pluriculturelle de pmi qui sont nos principaux partenaires sur le terrain et au quotidien ils voient beaucoup d'enfants qui

rentre à l'école maternelle à 3 ans en ne parlant pas ou très peu ils sont souvent très inquiet de ce problème et malheureusement ils n'ont pas toujours des solutions sous la main pour ça et c'est là du coup on a une complémentarité très forte puisque donc il propose le projet et mille et un mot à des familles dont ils se disent que ça serait bon pour elle et ensuite nous mille et un mot ont fait cet accompagnement donc c'est on a vraiment une mission de prévention sophie marinopoulos me disait on parle beaucoup de prévention oui nous on a décidé que vous voulez y mettre toute notre énergie et c'est pour ça qu'on a créé mille et un mot il ya quatre ans avec des orthophonistes des psychologues et aussi des chercheurs en psychologie cognitive ou en neurosciences et est donc concrètement notre grand paris c'est de faire un accompagnement qui est essentiellement à distance donc elle est au nord le disais pourquoi à distance parce que notre notre but c'est comme le disait aussi thierry que ce soit accessible à tous on le sait tous quand on a des bébés on n'a pas beaucoup de temps et donc nous on s'est dit on veut pas obliger les parents à se déplacer dans un lieu physique pour nous rencontrer on voudrait que ça puisse arriver directement chez eux et donc même si le travail qu'ils ont très peu même s'ils ont une formation etc ils puissent quand même participé au projet et donc c'est pour ça que on envoie des livres par la poste on envoie des sms on a des appels la deuxième chose c'est que donc c'est accessible à tous à distance mais on veut aussi que ce soit convivial et qui est une communauté de parents des échanges entre pas parce que oui on y croit aussi énormément alors on propose donc aussi les ateliers physiques en complément de ce cet accompagnement la distance donc dans des bulles de texte dans des médiathèques une orthophoniste anime un groupe de parents donc souvent il se passe des choses très fortes dans ses ateliers mais on touche environ 10 % des parents qui participent aux programmes à distance donc c'est vraiment un complément et on essaie aussi d'avoir ces échanges entre parents en ligne avec des groupes facebook et des groupes whatsapp où les parents dont peuvent partager entre eux sur leur expérience ce s'entraider mutuellement et puis la dernière chose très important c'est qu'on essaie d'avoir quelque chose de personnalisé ou le parent peut choisir les thèmes sur lesquels il veut recevoir des conseils c'est ça qu'on essaie de développer parce que on pense que l'essentiel c'est de proposer des idées des suggestions adapté à la situation de chaque parent est alors pour conclure un dernier mot donc est ce que est ce que ça marche quelle question les résultats de ça au-delà de l'histoire fortes comme celle que d'oksana eh bien on a on a travaillé avec le laboratoire poverty action lab celui de d'esther duflo que vous avez entendu ce matin et ils ont mesuré donc les bénéfices de notre programme après un semestre d'accompagnement et ce qu'il montre c'est que pour des enfants qui avait deux ans à la fin de cet accompagnement est bien mis les impôts augmentent de 20% la fréquence de lecture du parent avec son enfant et puis aussi dû augmente du même ordre les interactions verbales entre les parents et les enfants donc c'est quelque chose de très encourageant on a des résultats qui sont comme ça a démontré par ses chercheurs et donc ça nous encourage à essayer de déployer beaucoup plus largement ce programme et je serais ravi d'en parler avec vous de voir si ça vous parle



Discussions et questions

[Modérateur] peut-être thierry tu voulais apporter un complément par rapport à l'efficacité les facteurs clés de succès de l'accompagnement numérique

[Thierry Couvert-Leroy] nous on nous on a fait un autre pari mais parce qu'on peut s'appuyer sur notre réseau sur notre maillage territorial qui est je vais dire assez phénoménal en tout cas l'idée pour nous quand je parle et c'est pour ça numérique aussi versus lien social ou avec les uns sociale c'est effectivement de permettre à l'ensemble du réseau bénévole de la croix rouge française de pouvoir faire ses propositions à l'ensemble des feux à l'ensemble des familles qui vont rappeler je pense que ce que rappelait souci c'est à dire que les personnels viennent et c'est au moment d'un échange parce qu'elle voit une affiche c'est vraiment 7,7 croisés en tout cas d'informations de façon effectivement à ce que la démarche qu'ils aient soyez une démarche j'allais dire volontaires en tout cas une démarche m active et c'est vraiment en tout cas de cette façon là on qu'on a voulu le construire et comme je le disais aussi à partir de nos établissements d'accueil du jeune enfant de la même façon que sa vi est un outil itératif j'allais dire en tout cas avec le parent donc là on vient de l'ouvrir depuis depuis quelques mois donc on n'a pas un recul pour moi qui serait suffisant pour vous faire en tout cas ce qu'ont ce qu'on observe c'est qu'effectivement on observe les connexions c'est difficile de le dire après le qualitatif que ça va et on sait aussi en temps d'appropriation pour notre pour notre réseau qu'on a besoin que nous que nos bénévoles ils s'approprient c'est la lire cette capacité de dire vous avez aussi ce possible et j'allais dire ce qu'il revienne vers le bénévole qui là aussi par la connaissance territoriale qui va pouvoir dire peut-être aussi d'aller à la pmi peut-être d'aller aussi vers un lieu d'accueil pour parents de pouvoir effectivement retravailler ces questions de réseaux séance à ou effectivement c'est un outil complémentaire

[Sophie Marinopoulos] cet échange me fait penser aux travaux de bernard stiegler qui nous rappelle que l'information c'est pas la connaissance lorsque l'on reçoit de notre téléphone c'est une matière brute mais pour que ça devienne connaissance c'est à dire une richesse personnelle et intérieure encore faut-il la transformer c'est pour ça qu'on aura toujours besoin de lien humain et c'est pour ça que les parents ils nous disent ou pâtes au beurre ils sont un peu de gaver en même temps parce qu'on leur donne beaucoup d'informations mais après qu'est ce qu'ils en font on pourrait dire la même chose avec les professionnels et on voit bien comment les professionnels de l'enfance de la petite enfance ont justement besoin de passer par leur propre expérience que nous a proposée madame grenier c'était vraiment passionnant d'entendre tout toute cette éthique derrière le travail qui a été fait avec les professionnels qui puisse être autonome acteurs et que justement il fasse cette transformation interne dont parle bernard stiegler et c'est une fois de plus le défi civilisationnel serre si on n'est qu'une somme d'informations on n'est pas dans l'humanité c'est quand on peut la transformer qu'on passe justement du côté du partage et de l'entraide et ça c'est très important l'entraide sur le soutien à la parentalité nous on est

dans le collectif aux pâtes au beurre les parents viennent à leur rythme et ils vont rencontrer d'autres parents que sans doute il aurait vu nulle part ailleurs parce que justement ils sont pas ils se croiseraient pas dans leur quartier et où ils vont ensemble partager sur un dénominateur commun c'est ses couettes par an qu'est ce que j'ai envie moi de façon très singulière qu'est ce que j'ai envie de transmettre à mon enfant je rencontre un autre parent qui veut pas la même chose ça engage des discussions et ça permet justement de pouvoir s'affirmer et se sentir légitime dans la manière dont chacun a envie d'être parent dans le respect de la différence ces cdd fille fait des gros défis

[Florent Bodman] je voulais rebondir parce que je trouve ça vraiment très intéressant ce que disait sophie marinopoulos et très juste effectivement nous je disais il s'agit pas juste d'envoyer des sms ou des livres mais il ya aussi cet échange humain avec une orthophoniste ou une psychologue qui est toujours la même personne pardon la même personne qui appelle le parent à peu près une fois tous les deux mois et dans l'histoire d'oksana dont je vous parlais quand on l'interrogé elle nous a dit oui moi cette orthophoniste qui s'appelait charlotte ça a été un soutien très très fort à distance elle m'a aidé à comprendre plein de choses à résoudre plein de questions que j'avais avec mon enfant donc je pense que oui cette dimension humaine elle est essentielle mais il faut pas proposer du coup la distance et l'humain c'est à dire que le à télé par téléphone il peut y avoir des échanges très très fort qui souffre on est juste une autre chose pour revenir sur ta question sur comment toucher les familles les plus vulnérables ou en complément du partenariat avec les pmi on a aussi un partenariat avec les caisses d'allocations familiales les caf qui envoient des emails ou des sms à des parents de leurs bases de d'allocataires pour leur proposer de s'inscrire au programme deux mille et un mot et on fait notamment en seine saint denis avec la caf de seine saint denis depuis depuis six mois à aulnay sous bois et à aulnay sous bois par exemple on a eu 10 % des familles ayant reçu ce mail ou ce sms qui se sont inscrits volontairement ce qui est vraiment très intéressant juste après un envoi de mails ou de sms c'est une autre façon ces nouvelles en fait c'est une forme d'aller vers dirrell et les travailleurs sociaux mais grâce à des sms ou des mails est qui qui permettent de toucher beaucoup de familles

[Modérateur] Merci florent pour ce complément ce que je retiens quand même tous ses premiers échanges c'est que c'est la confiance est vraiment au coeur de tout dans cette notion d'accompagnement à la parentalité et du coup j'aimerais aborder rapidement une deuxième thématique sait comment créer concrètement cette relation de confiance est notamment quelles sont selon vous les compétences fondamentales apporter aux professionnels de la petite enfance au quotidien comment les outiller finalement pour créer cette relation de confiance s'est pas signer donc comment est-ce qu'on s'y prend concrètement

[Daphné Bogo] alors si j'ai une question très difficile à laquelle est très difficile à répondre parce qu'on sait tous que la confiance ça se construit en plusieurs mois et ça s'effondre en 5 secondes et particulièrement dans ce domaine là déjà nous ce qu'on répète beaucoup à nos

professionnels c'est qu'ils doivent pas oublier que les parents c'est les premiers éducateurs de leurs enfants et que ça à l'adf on oublie un peu parce qu'entre l'aide sociale à l'enfance la pmi et les crèches c'est on ne tirait vers un ailleurs ça c'est un point qui est extrêmement important jeu au delà de ça le dance composent comme grands principes dans le projet éducatif des crèches départementales c'est à la fois le fait d'eux des valeurs comporte et puis de rester ouverts ça ce que j'ai ce que le disais tout à l'heure sur l'accueil de familles en précarité c'est pas forcément évident pour les professionnels de 2,2 de prendre en charge ces enfants et ces familles qui ont des caractéristiques spécifiques il ya le premier intervenant qui a dit ce matin que pour que ce soit efficace il fait avec l'enfant est bien dans moins 30 heures par semaine pour vous dire qu'on est loin de ça et que déjà quand on est à quelques demi-journées on est hyper content donc je ne suis pas moi je paie une chercheuse un je vous fais juste le retour du terrain mais que ça produit quand même des effets sur des enfants et des familles quelques demi-journées par semaine après je vais leur dire des choses qui ont déjà été dites mais la question de la formation elle est fondamentale c'est pas facile de faire partir en formation des professionnels on l'a dit que ce soit des assistants maternels ou même dans les crèches je vous donne juste un exemple et avant-hier on a organisé une journée de formation pour les professionnels de petite enfance de tout de tout statut et de tous types de modes d'accueil qui a été financé dans le cadre de la stratégie pauvreté ça a été évoqué ce matin qui s'appelait la journée enfance égalité ou en a parlé à la fois de la relation aux familles en a pas on a vu trois tables rondes une sur l'égalité filles-garçons une sur l'éducation artistique et culturelle et une sur le langage donc voilà je ça me fait de la continuité avec aujourd'hui et c'était du coup c'est cette formation donc c'était sur une seule journée mais ça va se décliner de manière plus spécifique avec des assistants maternels on va faire des échanges entre pairs et puis des temps entre eux à j e et maisons d'assistants maternels justement pour faire en sorte que on se parle un peu plus c'est qu'on chacun travaille moins dans son couloir

[Sophie Marinopoulos] oui sur la question de la confiance ça ça met en jeu la question de la reconnaissance la reconnaissance que nous pouvons avoir tous les professionnels de terrain à se reconnaître et à savoir aussi orienter un parent c'est à dire si on se connaît bien les uns les autres si on a confiance les uns dans les autres et bien les parents pourront plus prendre appui sur nous ils se seront véritablement accompagné alors on peut garder le terme de village de nathalie de tout à l'heure mais en tous les cas c'est la confiance que l'on a les uns envers les autres ça c'est une première chose il ya une autre chose peut-être un peu plus complexe pour nous tous c'est pouvoir mesurer sa propre vulnérabilité c'est à dire toujours avoir accès à sa propre fragilité parce que si on sait qu'on est dans l'ain complétude qu'on ne sait pas tout faire donc si on renonce à cette toute puissance et bien justement on pourra reconnaître les autres à leur juste place et orienter les familles donc c'est c'est à la fois je reprends pas ce que vous avez déjà dit à la formation etc la formation participe à la confiance en soi mais voyez qu'il ya derrière il ya des valeurs humaines et il ya des prises de conscience personnelle c'est aussi pour ça que c'est très important toujours se demander qu'est ce que je fais dans cette profession là pourquoi j'ai choisi un métier en lien avec

l'humain pourquoi serait il pas avec un ordinateur tient au fait lui au moins ne m'embête pas il me répond pas c'est un questionnement personnel ça ça fait partie souvent d'ailleurs des formations des professionnels n'y a pas que accumuler des connaissances il ya aussi qui je suis moins comment je me débrouille avec la séparation avec mes fragilité avec mes peurs avec mes angoisses avec mon lien à l'enfance qui es-tu un moment particulier donc ça ça ça nourrit la question de la confiance en soi de la confiance est aussi l'accès à la vulnérabilité pour soi même parce que sinon peut pas comprendre la vulnérabilité des autres

[Daniel Lenoir] je vais refaire d'un style contrepoint mais ça peut renvoyer à des questions j'avais déjà v33 réflexion qui me faisait jouer après ce partage est une première c'est que ce qu'on appelle la politique familiale est en train de devenir est devenu même d'une certaine façon une politique de l'enfance et de la parentalité en chute le terme parentalité peut faire débat mais est ce qui me frappe là où je suis c'est que la politique publique reste marqué par les concepts de base la politique familiale ya une sorte de déconnexion entre ce qui est en train selon dit à cette table ronde et la politique publique et les calicots de conduite je renvoie là dessus c'est pas une critique parce que ils ont fait on travaille sur commande un travail qui avait été fait par l'igas et ligier f sur la revue dépenses famille les débats qu'on a ici sont pas du tout abordé du point de vue budgétaire donc c'est quand même très intéressante et je revis relevé je reviens sur cet aspect qui est quand même ma spécialité c'est l'économie et l'économie de tout ça j'avais une deuxième et al à ce propos la had réattaquer en a parlé un peu en introduction il ya deux situations de parentalité dont on parle pas la première salle est connu c'est la situation de monoparentalité c'est pour ça qu'on a fait la réforme des pensions alimentaires dont il a parlé au début mais ça de la réforme des pensions alimentaires c'est ça ne dit rien sur la façon dont la parentalité c'est que s'exerce en situation de monoparentalité et on sait florent le sait aussi que c'est une des principales causes de pauvreté face est un peu et puis ce qu'on avait essayé de développer avec les caf c'était la coparentalité quand justement les deux membres du couple sont séparés comment exercer ses fonctions parentales en cas de séparation et je veux et puis dernier point c'est une évocation je pense qu'il ya des bacs qu'on n'a pas et on n'a pas été jusqu'au bout et en plus c'est un débat fondateur pour le plus important c'est la place du numérique dans tout ça on a tous peur un peu du numérique et on voit bien les effets négatifs que peut voir le numérique sur l'apa les parents sur la petite enfance etc et en même temps on voit qu'il ne mérite c'est la langue d'esope ça peut être le pire ou la meilleure des choses et comment faire en sorte que ça soit la meilleure des choses et comment conjuguer en fait ce que dit sophie c'est à dire c'est ce liens interpersonnels et et puis qui peut aussi transiter par les canaux du numérique comment arriver à conjuguer tout ça puis j'aurai ma sociaux aux cris de sophie tout à l'heure seront parle de prévention ça fait des années et des années et on en fait pas et la prévention c'est le principal investissement social quand on parle de prévention je pars dire ce qu'elle a dit elle a dit beaucoup mieux pas mais voudrait l'associer à son cri je pense qu'on peut tous y associer



[Florent de Bodman] je ne peux pas laisser daniel dire qu'il n'ya pas assez d'argent budgétaire sur la parentalité sans faire une proposition parce que récemment avec terra nova on a publié une note sur ce qui devrait faire le prochain président de la république en matière de petite enfance est une des recommandations c'est de tripler les financements consacrés au soutien à la parentalité pour la petite enfance qui sont aujourd'hui 200 millions d'euros et de les passer à 300 millions donc voilà si tu veux daniel du concret du budgétaire le voilà les maîtres ce que je constate c'est que c'est pas repris aujourd'hui par les parlars budgétaire dont tu viens merci beaucoup

Clôture par Boris Cyrulnik, Président de la Commission des 1000 jours

Il y a eu des débats passionnants et nécessaire mais pourtant les idées évoluent au xviiiie siècle on débattait essentiellement faut-il baptiser les enfants ou le palais baptiser le s'intéresser aux nouveau-nés que en fonction du baptême parce qu'un enfant sur deux mouraient dans la première année et il fallait savoir certains disaient c'est pas la peine de le baptiser parce que sinon il faudra porter le deuil et d'autres au contraire disait il faut le baptiser dans l'utérus pour justement porté le deuil alors les idées ont évolué quand même mais au 20e siècle on faisait naître en occident là c'est le psychisme des enfants le jour de sa naissance on sait maintenant que ça commence bien avant et puis surtout je fais partie d'une génération où on nous apprenait que tant qu'un enfant ne parle pas il ne peut rien comprendre donc ça s'est passé en deux générations en deux générations le l'enfance vient de remettre et on débat autrement et on constate que lorsque la niche sensorielle autour d'un enfant est riche en affection en mots en interaction l'enfant le cerveau de l'enfant se développe extrêmement bien et ça maintenant en neurosciences et en neuroimagerie ou le doze et on le photographie on photographie comment le fait de dents tour un enfant avec des gestes et avec des mots avec des sourires stimule certaines zones cérébrales et modifie la fonction et même la structure cérébrale ce qui veut dire que on a une responsabilité extrêmement précoce parce que lorsque une partie de notre population d'enfants devient illettrés ils seront malheureux toute leur vie et ils coûteront extrêmement cher à la société alors que au contraire lorsqu'on organise autour d'un enfant un investissement affectif verbal social comportementale autour de l'enfant c'est à dire que je vais reprendre ce qui a été dit ce matin c'est à dire mozilla jafri qu'un la mienne la maison dédiée jours certains sont déjà en fonction c'est une très belle maison qui me qui fonctionne avec une association de parents qui prennent la parole et qui sont acteurs de cette maison en bois et autres maisons sont déjà en chantier qui montrent que lorsque on sent on entoure ces enfants les parents et les enfants participent à l'éducation et au développement de leur enfant ce qui veut dire que c'est 1000 premiers jours on se constitue une période sensible du développement des enfants le bouillonnement cérébrale est tellement famarieux que un petit stress peut altérer le développement mais la résilience neuronale est extrêmement facile à déclencher puisqu'on a fait les observations que un enfant insécurisés ou abandonnés et très altérée mais que plus on s'en occupe tôt plus le cerveau se remet à fonctionner vite et enfants reprend un bon développement et bien sûr plus on attend ça reste possible mais plus on attend plus ça sera laborieux donc ça veut dire que c'est mme cissé lille premiers jours sont bien organisés affectivement comportementale mans et verbalement et socialement tout ce qu'on a dit ce matin les enfants font qu fonds seront bien parti dans l'existence ça veut pas dire que c'est gagné pour l'existence parce que la vie n'est pas toujours facile mais les traumatismes sont fréquents va à peu près 30 à 40% de la population d'après le ms mais les épreuves sont inévitables or un enfant bien parti affrontera ses

épreuves parce qu'il aura acquis une estime de soi et une confiance en soi dans cette es investissent alors que l'enfant mal parti n'a d'existence laissera très altérée mais si on intervient très tôt le plus tôt possible même avant la parole et la fonction de la parole commence dans le l'utérus où les basses fréquences de la voix maternelle caresse la bouche et les mains du bébé qu'elle porte donc la parole c'est une construction constante avant d'arriver à la parole adultes c'est à dire au cours de la troisième année or ces investissements des mille jouets est donc important c'est une période sensible c'est une bonne affaire parce que lorsque l'attachement participe à l'éducation et l'attachement c'est une théorie intégrative que demandent tous les métiers de la petite enfance avant on nous demandait de choisir son camp la biologie explique tout mais non monsieur non madame c'est la psychanalyse qui explique tout mais n'ont sûrement pas c'est la sociologie qui explique tout mais n'ont sûrement pas ya des enfants de meilleures qualités cérébrale que d'autres ces chantiers explique tout toutes ces théories ont été défendus et bien l'attachement intègre des données différentes pour en faire et un raisonnement écosystémique et là on se rend compte que lorsqu'on fait converger des connaissances et bien on améliore le comportement des enfants l'apprentissage des enfants et le bien-être des parents et le bénéfice de la société met maintenant en 2021 les femmes sont nouvelles donc les mairies sont nouvelles donc les pères sont nouveaux donc les enfants seront nouveaux et sept premières niches ans auriel elle commence très tôt et déjà dès 1950 notre maître john bowlby disait que le système familial le plus protecteur c'est une organisation familiale avec six à huit figure d'attachement on voit qu'en 1945 il y avait en france presque 300 mille orphelins l'évolution de ces enfants a été statistiquement bonne il ya eu des tragédies évidemment il ya eu des mauvais développement évidemment mais populationnelle mans les enfants ont repris un bon développement et quand je parlais avec des dames âgées le métier d quatorze n'existait pas en 1945 jeu l'occasion de rencontrer des dame très âgée qui disaient ses enfants c'est du gâteau et les jeunes éducatrice été stupéfait d'entendre cette phrase parce que aujourd'hui à l'aide sociale à l'enfance et à peu près le même chiffre trois cent mille enfants mais le développement est très difficile parce que en fournit à l'aide sociale des enfants déjà altérée par un départ dans la vie difficile on n'est pas intervenue assez tôt et lorsqu'on fournit ses enfants altérée et bien les éducateurs de l'aide sociale à l'enfance sont très motivés mais pas assez nombreux beaucoup trop de démarche ajout de papiers à remplir et surtout une formation hétérogènes or tous ces métiers de la petite enfance sont demandeurs de théorie de l'attachement qui intègre des données différentes qui associe des disciplines biologique affectif psychologique et sociale et même artistique et spirituelle donc ça veut dire qu'on sait ce qu'il faut faire pour que essayer d'obtenir un bon développement l'aide sociale à l'enfance quick un prix sera mis ne lui garantit pas le chiffre mais je crois que ces 12 milliards d'euros par an et en nous on sait ce qu'il faut faire pour améliorer et rendre plus efficace l'argent ça a été fait on sait que dans le pays d'europe du nord au québec et d'autres communautés ont amélioré les 1000 premiers jours la mer est inévitablement c'est la figure d'attachement primordial mais près de la mer est beaucoup plus tôt que ce que la psychanalyse il avait enseigné la présence du père sauf que

maintenant les nouvelles structures familiales font que le mot père désigne on ne sait plus quoi est ce que c'est la main il ya beaucoup de cultures qui considère que c'est pas la mort et que c'est pourtant un verre dans notre propre culture en beau père peut s'attacher à l'enfant si l'enfant le reconnaît sa place de père est ce que si un troisième beau-père est ce que c'est encore un père ou est ce que c'est un homme qui s'occupe de moi qui viens chez ma mère et donc on voit que ces 18 maurice godelier vient de publier un livre bouleversant disant que les structures de parenté sont en train de se diluer et donc ça explique beaucoup de troubles du développement en europe du nord où ces structures de parenté sont renforcées par la mer inévitablement le deuxième parent qui peut être l'amant qui peut être un homme qui peut être la grand-mère qui peut être une autre femme et qu'on appellera coup tu perds ou deuxième parent et bien on constate que à l'adolescence le nombre de suicides en dix ans a été diminué de 40% que les psychopathie qu'on appelle aujourd'hui les incivilités ont énormément diminué et au danemark la coopération des hommes avec la petite enfance améliore la fonction des couples et améliorent le développement des enfants et ça a été très bien évalué donc ce matin on a commencé notre réunion avec esther duflo qui a comme d'habitude très bien poser le problème et je voudrais simplement terminer par une prédiction c'est à dire que il faut absolument il introduire les théorie de l'attachement dans tous les métiers de la petite enfance les assistantes maternelles les asmat les éducatrices de jeunes enfants que tous les gens et les parents qui ceux qui s'intéressent beaucoup dans les ipo institut petite enfance que j'ai monté il ya des femmes à la retraite qui viennent suivre ses cours tellement encore passionné par la petite enfance il faut abandonner le savoir fragmenté pour s'entraîner à raisonner en termes écosystémiques or on sait maintenant que xi et développer la formation continue et on fait maintenant que si on réorganise les niches sensorielle de l'utérus des bras de la mère avec le père et du développement de la parole des pré-requis de la parole aux mots à la troisième année ou d'enfants seront des bien parti dans l'existence et en en cas de malheur ils seront plus faciles à aider voilà à peu près tout ce que j'ai eu l'occasion d'apprendre en écoutant depuis ce matin des interrogations passionnantes

[Mathias Dufour] Moi je voudrais adresser un immense merci à à boris cyrulnik et à l'ensemble des speakers qui nous ont offert des débats de très haute qualité vraiment je suis très reconnaissant au nom de tous les organisateurs donc le plus important mais aussi gribouillis et et du miam je voudrais remercier catherine lelièvre d'avoir animé s'est animé ces débats daniel lenoir aussi je tiens souligné qu'il ya beaucoup de professionnels qui ont pris des congés pour pouvoir assister à ce colloque soit en présentiel soit autiste en ciel j'y suis extrêmement sensible nous y sommes extrêmement sensibles tous les organisateurs et et merci d'être merci d'être d'être venu et évidemment 2 du coup compte tenu du succès de chocolat chaud qu'on était plus de 400 aujourd'hui remercier tout particulièrement des épaules et des haies la fondation qui nous a soutenus pour que rendre possible ce colloque voilà et un un dernier mot pour catherine de roche donc la président de la commission des affaires sociales du sénat qui nous a qui nous a accueillis et qui a parrainé et présidée ce colloque jeu vous souhaite une belle journée et vous indique que le ce colloque sera disponible dès les prochains jours en replay à la fois vidéos et podcasts et audio / sur les



réseaux sociaux et que nous allons comme je n'ai indiqué poursuivre la discussion par de nouveaux ateliers de travail pour nous en tenir compte de ce qui a été dit aujourd'hui mais rendre essayer de rencontre pour encore plus concrète les propositions que nous avons déjà commencé à formuler dans le livre blanc sur investir dans les professionnels de la petite enfance pour développer le potentiel de tous les enfants encore merci à vous et à bientôt rien est un mot pour l'équipe technique aussi qui a fait un travail remarquable pour permettre un un colloque en hybride merci